



(ร่าง) แผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## คำนำ

แผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ.2565- 2569 และจากผลการทบทวนแผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารแผน อาจารย์ บุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ คณะสาธารณสุขศาสตร์ในอนาคต เพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่ ได้ร่วมกันกำหนดไว้จึงต้องอาศัย การรวมพลัง ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานบริหารจัดการ

ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามแผน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของคณะและหน่วยงานในสังกัดเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 แผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
• ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม คณะสาธารณสุขศาสตร์	1
• สมรรถนะหลัก วัฒนธรรมองค์กร วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	2
• ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	4
• ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ระดับมหาลัยและคณะ	7
• โครงการ กิจกรรม แผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์	16
• งบประมาณแผนงานโครงการ/กิจกรรม	42
ส่วนที่ 2 การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน	
• การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน	75
ส่วนที่ 3 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมิน	
• คำอธิบายและเกณฑ์การประเมิน	78

# ส่วนที่ 1

## แผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์

# ส่วนที่ 1

## แผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

### ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม นำสร้างเสริมสุขภาพ

### ปณิธาน

ปรัชญาของท้องถิ่นเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

### อัตลักษณ์

ใฝ่เรียนรู้ อุทิศตน พัฒนาสุขภาพชุมชน และนวัตกรรม

### เอกลักษณ์

สร้างเสริมสุขภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ค่านิยม

V	:	Visionary	รอบรู้ มีวิสัยทัศน์
R	:	Reform	ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นไปได้อย่างจริง
U	:	Unity	น้ำหนึ่งใจเดียวกัน
P	:	Public mind	จิตอาสา
H	:	Healthy	สุขภาพกาย-ใจ ดี

## สมรรถนะหลัก

บูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสุขภาพชุมชน

## วัฒนธรรมองค์กร

ทำงานเป็นทีม จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

## วิสัยทัศน์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ชั้นนำในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏด้านความรู้ทางสุขภาพและพัฒนาสุขภาพชุมชนบนความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางสังคมในปี 2569

## ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

1. คณะสาธารณสุขศาสตร์ชั้นนำ 1 ใน 3 ด้านบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในปี 2567
2. คณะสาธารณสุขศาสตร์ชั้นนำอันดับที่ 1 ด้านบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในปี 2569

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้ด้านสุขภาพ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. พัฒนาวิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี
4. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) ของคณะเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนภายในคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์  
คณะสาธารณสุขศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ 1 : การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม**

**เป้าประสงค์ 1 : บัณฑิตและผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้ด้านสุขภาพ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม**

**กลยุทธ์**

- 1.1 สร้างความร่วมมือทั้งภายในหรือภายนอกสถาบัน ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ
- 1.2 พัฒนาเนื้อหาสาระหลักสูตร สู่การอบรมหลักสูตรระยะสั้น
- 1.3 ยกกระตักการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)
- 1.4 ออกแบบหลักสูตรให้สามารถเทียบโอนประสบการณ์ สะสมหน่วยกิต
- 1.5 สร้างบัณฑิตและผู้เรียนรอบรู้ด้านสุขภาพที่มีสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา สร้างวิศวกรสังคม และทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 1.6 พัฒนาชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก**

**เป้าประสงค์ 2 : วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่น**

**กลยุทธ์**

- 2.1 พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น
- 2.2 พัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะโดยใช้ฐานข้อมูลชุมชนและข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ
- 2.3 สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยในการแก้ปัญหาคือความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม
- 2.4 สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้



**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคีเครือข่ายทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

**เป้าประสงค์ 3 เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี**

**กลยุทธ์**

- 3.1 พัฒนางานบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต้นแบบเพื่อเร่งผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม
- 3.2 พัฒนาส่งเสริมการสร้างแบรนด์เมืองแห่งอนาคตตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)
- 3.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.4 พัฒนาระบบการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
- 3.5 ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.6 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการพระราชดำริ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศ**

**เป้าประสงค์ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) ของคณะเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนภายในคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี**

**กลยุทธ์**

- |   |   |
|---|---|
| 4.1 พัฒนาคณะเชิงนิเวศ (Green Faculty)                                       | 4.6 พัฒนาคณะสู่การเป็นคณะที่เป็นเลิศ (Excellence Faculty) |
| 4.2 พัฒนาคณะสู่การเป็นคณะดิจิทัล (Digital Faculty)                          | 4.7 พัฒนาคณะแห่งความสุข (Happy Faculty)                   |
| 4.3 พัฒนาคณะให้เป็นคณะแห่งการพัฒนาผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Faculty)    | 4.8 ปรับภาพลักษณ์องค์กร (rebranding)                      |
| 4.4 พัฒนาคณะแห่งนวัตกรรม (Innovative Faculty)                               | 4.9 พัฒนาคณะแห่งความสุข (Happy Faculty)                   |
| 4.5 พัฒนาคณะที่มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance Faculty) | 4.10 ปรับภาพลักษณ์องค์กร (rebranding)                     |

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  
**ระดับมหาวิทยาลัยและคณะ**

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH		
VRU_เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตและผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้ด้านสุขภาพ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม						
PH_เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตและผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้ด้านสุขภาพ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม						
1.1	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา - นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา  - นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น  - นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต	คน	9,000	500	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ประธานหลักสูตร	คณบดี และ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และการวางแผน
		คน	200	50	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ประธานหลักสูตร	คณบดี และรองคณบดี ฝ่ายบริหารและการ วางแผน
		คน	100	15	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ประธานหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และการวางแผน
1.2	จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์	หลักสูตร	-	-	-	-
1.3	จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	หลักสูตร	4	1	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ประธานหลักสูตร	คณบดีและรองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.4	ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	ร้อยละ	12	12	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ประธานหลักสูตร	คณบดี และรองคณบดี ฝ่ายบริหารและการ วางแผน

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH		
1.5	จำนวนผลงานสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	120	10	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ประธานหลักสูตร	คณบดี และรองคณบดี ฝ่ายบริหารและการ วางแผน
1.6	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	30	2	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ประธานหลักสูตร	คณบดี และรองคณบดี ฝ่ายบริหารและการ วางแผน
1.7	จำนวนผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	ผลงาน	250	20	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ประธานหลักสูตร	คณบดี และรองคณบดี ฝ่ายบริหารและการ วางแผน
1.8	จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	กิจกรรม	10	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	คณบดี และรองคณบดี ฝ่ายบริหารและการ วางแผน
1.9	จำนวนวิศวกรสังคม ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย - วิศวกรสังคม - ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup)	คน ราย	195 5	- 1	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและ พันธกิจสัมพันธ์	คณบดี และรองคณบดี ฝ่ายบริหารและการ วางแผน

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH		
1.10	จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	ชุมชน	10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์</li> </ul>	คณบดี และรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
1.11	ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)	ร้อยละ	50	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์</li> <li>- ประธานหลักสูตร</li> </ul>	คณบดี และรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
1.12	อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับต้นปริญญาตรี - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (90) ระดับบัณฑิตศึกษา - สาขาวิทยาศาสตร์ (70)	ร้อยละ	90	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์</li> <li>- ประธานหลักสูตร</li> </ul>	คณบดี และรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
1.13	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</li> <li>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์</li> <li>- ประธานหลักสูตร</li> </ul>	คณบดี และรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH		
1.14	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) - ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 (ปริญญาตรี) ระดับ B2 (ปริญญาโท)	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	90 80 80	90 80 80	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์ - ประธานหลักสูตร	คณบดี และรองคณบดี ฝ่ายบริหารและการวางแผน
VRU_เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่น						
PH_เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่น						
2.1	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	ล้านบาท	35	3	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ประธานหลักสูตร	คณบดีและรองคณบดี ฝ่ายบริหารและการวางแผน
2.2	จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์	ผลงาน	8	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	คณบดีและรองคณบดี ฝ่ายบริหารและการวางแผน
2.3	ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	40	40	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	คณบดีและรองคณบดี ฝ่ายบริหารและการวางแผน

**เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH		
2.4	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร	ผลงาน	8	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
2.5	จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ	โครงการ	1	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
2.6	จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	สัญญา/ โครงการ	10	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
2.7	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน	ผลงาน	50	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
2.8	ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด (นโยบายสภา)	ร้อยละ	15	15	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH		
VRU_เป้าประสงค์ที่ 3 เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี						
PH_เป้าประสงค์ที่ 3 เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี						
3.1	จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเอง	ชุมชน	3	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
3.2	ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่	ร้อยละ	60	60	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
3.3	จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ล้านบาท	10	-	-	-
3.4	จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นหัวใจความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน	ล้านบาท	2	-	-	-
3.5	จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	เรื่อง	8	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน



เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH		
3.6	ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด	ร้อยละ	5	5	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
3.7	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น Non-Degree ประเภท Re-skill Up-skill หรือ New-Skill ที่ในแต่ละ โครงการ ประกอบด้วย 2 โครงการย่อย ได้แก่ โครงการที่มีการให้ประกาศนียบัตร และ โครงการที่มีการให้วุฒิบัตร	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	-	2	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ประธานหลักสูตร	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
3.8	จำนวนสัมฤทธิ์บัตรต่อรายวิชา		-	2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ประธานหลักสูตร	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
VRU_เป้าประสงค์ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยถือหลักการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี						
PH_เป้าประสงค์ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) ของคณะถือหลักการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนภายในคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี						
4.1	ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	อันดับ	350	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
4.2.	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	ค่าเฉลี่ย	มากกว่า 4.00	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน	คณบดี

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
			VRU	PH		
4.3	ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space )	ร้อยละ	60	60	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน	คณบดี
4.4	ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	ระดับ	2	-	-	-
4.5	จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลงาน	5	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน	คณบดี
4.6.	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	90	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน	คณบดี
4.7.	ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะ -มีโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนน	270	200	คณะกรรมการ EdPEX	คณบดี และรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
4.8.	ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	ร้อยละ	60	-	-	-
4.9.	ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย	คะแนน	มากกว่า 4.00	-	-	-
4.10	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย	คะแนน	มากกว่า 4.00	-	-	-

โครงการ กิจกรรม แผนปฏิบัติการ  
คณะสาธารณสุขศาสตร์

## โครงการ กิจกรรม แผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
1.1 สร้างความร่วมมือทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการรูปแบบใหม่	1.1.1 โครงการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรการเรียนควบ 2 ปริญญา	1.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่มีบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร วิธีการสอน / คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
		1.1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนควบ 2 ปริญญา	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจและวิจัยความต้องการของตลาดพัฒนาหลักสูตรเรียนควบ 2 ปริญญา</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
	1.1.2 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้แบบผสม หน่วยกิตและออกแบบหลักสูตรที่สามารถ สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.1.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบผสมหน่วยกิต(สัมฤทธิ์ บัตร)	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่มีการเรียนรู้แบบผสมหน่วยกิต</li> <li>ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนรู้อย่างผสมหน่วยกิต</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
	1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 20	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจและวิจัยความต้องการของตลาด</li> <li>พัฒนาหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
	1.1.3 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานานพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	1.1.3.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษานานพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	ระดับ 3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษานานพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)</li> <li>สนับสนุนทรัพยากรสำหรับการจัดการศึกษานานพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.2 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	1.2.1 โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้	1.2.1.1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดสอนเพื่อ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก	10 หลักสูตร	1 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก</li> <li>ปรับปรุง/พัฒนา และเสนอหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก</li> <li>จัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>ถอดบทเรียนการดำเนินงาน</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
		1.2.1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนแบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Upskill/Reskill/ Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก	ระดับ 3	-		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
1.3. ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)	1.3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	1.3.1.1 ระดับความสำเร็จการพัฒนาการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ</li> <li>ส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานของนักศึกษา เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการแข่งขัน/การประกวด เป็นต้น</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตร</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
	1.3.2 โครงการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดซื้อ จัดจ้างทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน</li> <li>หัวหน้าสำนักงานคณบดี</li> </ul>
	1.3.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน VRU online และ MOOC	1.3.3.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมหรือจัดการเรียนการสอนที่แบบออนไลน์	50 หลักสูตร	5 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนทรัพยากรเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
		1.3.3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างหลักสูตรออนไลน์	ระดับ 3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างช่องทางการเรียนรู้แบบออนไลน์</li> <li>พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> </ul>	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ และผู้รายงาน
			VRU	PH		
	1.3.4. โครงการบริหารจัดการงบประมาณด้านวิชาการ	1.3.4.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จ่ายค่าตอบแทนการสอนในและนอกเวลา</li> <li>• จ่ายค่าพิเศษ</li> <li>• จ่ายค่าตอบแทนกรรมการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์</li> <li>• จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร</li> <li>• มอบทุนการศึกษา</li> <li>• ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร</li> </ul>	
1.4 พัฒนา เครือข่ายพันธมิตร ร่วมจัดการศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาสู่ มาตรฐานระดับ สากล	1.4.1 โครงการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา	1.4.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอกและ มีการดำเนินงานร่วมกัน</li> <li>• วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน</li> <li>• ดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
		1.4.1.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา จัดการศึกษาเฉพาะกลุ่มยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	ระดับ 3	ระดับ 3		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
	1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	1.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประสานความร่วมมือและทำ MOU</li> <li>ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ/ประกาศเพื่อรองรับ MOU</li> <li>แลกเปลี่ยนอาจารย์/ นักศึกษา</li> <li>จัดการศึกษาหลักสูตรควบ 2ปริญญา</li> <li>จัดหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.5 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการจิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม	1.5.1 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ	1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>เสริมสร้างความรู้ให้กับนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>พัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
		1.5.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 90	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะภาษาอังกฤษ</li> </ul>	-



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
	1.5.2 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและวิชาชีพ	1.5.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะที่จำเป็นประกอบด้วย 3 ทักษะ คือ ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> </ul>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์</p>
		1.5.2.2 จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา	10 โครงการ	1 โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะ soft skill เช่น การสื่อสาร การเจรจาต่อรอง การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา และจิตอาสา เป็นต้น</li> </ul>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์</p>
	1.5.3 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ ความเป็นผู้ประกอบการ	1.5.3.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>บ่มเพาะทักษะความเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>ศึกษาดูงานสถานประกอบการ</li> <li>ทดลองปฏิบัติตามแผนธุรกิจ</li> </ul>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์</p>
		1.5.3.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ระดับ 3	ระดับ 3		
	1.5.4 โครงการเสริมสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาของประเทศ	1.5.4.1 จำนวนโครงการของมหาวิทยาลัยที่ นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดผลงาน เชิงประจักษ์	10 โครงการ	1 โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชน และสังคม</li> <li>พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชน และสังคม</li> <li>ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน</li> <li>ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน และสังคม</li> </ul>	<p>รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์</p>
		1.5.4.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ	ระดับ 3	ระดับ 3		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ และผู้รายงาน
			VRU	PH		
1.6. พัฒนาชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดองค์ ความรู้และสืบ สานภูมิปัญญา	1.6.1 โครงการพัฒนาความร่วมมือ ระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อต่อ ยอดองค์ความรู้และสืบสานสู่ นักศึกษา คณาจารย์และประชาชน	1.6.1.1 ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ ต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานสู่ นักศึกษา คณาจารย์และประชาชน	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจเครือข่ายศิษย์เก่าเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานสู่ นักศึกษา คณาจารย์และประชาชน</li> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และสืบสานสู่ นักศึกษา คณาจารย์และประชาชน</li> <li>ดำเนินกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา และเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสเพื่อพัฒนา และสืบสานผ่านภูมิปัญญา</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและพันธกิจ สัมพันธ์
1.7 พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการผลิต ครูที่มุ่งเน้น สมรรถนะของครู มืออาชีพ	1.7.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้น สมรรถนะของครูมืออาชีพ	1.7.1.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบ ผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะเสริมสร้างความรู้เพื่อสอบบรรจุเข้า ทำงาน</li> <li>กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การบรรจุเข้าทำงาน</li> </ul>	คณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ และผู้รายงาน
			VRU	PH		
2.1 พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	2.1.1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดหาเงินทุนสนับสนุน การวิจัยที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปี	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดหาทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่เน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก</li> <li>● การจัดหางบประมาณ สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน</li> <li>● การจัดหาทุนเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตาม Model การพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economics พัฒนาคนในท้องถิ่นสู่การสร้าง Brand เมือง</li> <li>● สร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและเครือข่ายนักวิจัย</li> <li>● พัฒนาแผนบริหารทุนวิจัย</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	2.1.2 โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่	2.1.2.1 ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วางแผนระบบการบริหารงานวิจัยที่ตอบโจทย์แหล่งทุน (Research program)</li> <li>● บ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research program)</li> <li>● จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research program)</li> </ul>	
	2.1.3 โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ	2.1.3.1. ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>ส่งเสริมและจัดทำวารสารวิจัย</li> <li>สนับสนุนเครื่องมือ องค์ความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	2.1.4 โครงการจัดทำวารสารวิจัยวารสารวิชาการ	จำนวนวารสารวิจัย วารสารวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของฐานข้อมูล TCI	7 เล่ม	1 เล่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดทำวารสารวิจัย และการจัดทำวารสารวิชาการ</li> </ul>	คณะกรรมการจัดทำวารสารวิจัยฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	2.1.5 โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2.1.5.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ในชุมชนและเชิงพาณิชย์	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์</li> <li>สัมมนา ฝึกปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานผู้ให้ทุนภาครัฐและเอกชนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ และผู้รายงาน
			VRU	PH		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• บ่มเพาะนักวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ตามระดับความเชี่ยวชาญ (ระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง)</li> <li>• บริหารติดตามงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์</li> </ul>	
	2.1.6 โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการจดทะเบียน	2.1.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาศักยภาพนักวิจัยการส่งเสริมการผลิตงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียน</li> <li>• จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
	2.1.7 โครงการพัฒนางานบริการวิชาการสู่งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	2.1.7.1 จำนวนผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	20 ผลงาน	2 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</li> <li>• พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีศักยภาพในการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม</li> <li>• พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ และการสร้างนวัตกรรม</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
2.2 พัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะโดยใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ	2.2.1 โครงการพัฒนาวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน	2.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อรองรับการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ</li> <li>พัฒนางานวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2.3 สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม	2.3.1 โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยที่เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น	2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยที่เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาแผนบริหารงานวิจัย และแผนการประชาสัมพันธ์องค์กรในเชิงรุก</li> <li>สร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชน</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	2.3.2 โครงการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	2.3.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</li> <li>จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ และผู้รายงาน
			VRU	PH		
	2.3.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.3.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	2 ครั้ง	1 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน และท้องถิ่น ในการพัฒนาการพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง</li> <li>การเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุม Thailand Research Expo</li> <li>การจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับพันธมิตรวิจัยทั่วประเทศ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
2.4 สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	2.4.1 โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.4.1.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ร่วมมือกับเครือข่ายในการสร้างผลวิจัยและนวัตกรรม จนได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 15	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้อาจารย์คณะครุศาสตร์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>	คณะครุศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
3.1 พัฒนางานบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต้นแบบเพื่อเร่งผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม	3.1.1 โครงการพัฒนางานบริการวิชาการ สู่งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	3.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างผลงานของอาจารย์รับใช้สังคม	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างชุมชนต้นแบบจากการบูรณาการทรัพยากรท้องถิ่นกับ Innovation</li> <li>พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
3.2 พัฒนาส่งเสริมการสร้างแบรนด์เมืองแห่งอนาคตตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)	3.2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการตนเอง	3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)	ระดับ 4	ระดับ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนบริการวิชาการ</li> <li>พัฒนาฐานข้อมูลพื้นฐาน ปัญหา และความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น</li> <li>สำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน จัดทำแผนที่ (mapping) ความเชี่ยวชาญของพื้นที่ บุคลากร เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
		3.2.1.2 จำนวนพื้นที่ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาในการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคตหรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ	3 พื้นที่	1 พื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG</li> <li>จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต</li> <li>พัฒนาเมืองสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>พัฒนาศักยภาพ Non-degree (Re-skill/Up-skill) สำหรับผู้ประกอบการท้องถิ่น</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
3.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3.3.1 โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3.3.1.1 จำนวนผลงานที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	15 ผลงาน	2 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม</li> <li>สร้างเครือข่ายในการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
3.4 พัฒนากระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	3.4.1โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบเชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาทักษะบุคคลากร และนักศึกษาในการทำงานเชิงปฏิบัติการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (social lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>มีแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างพื้นที่ กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันเรียนรู้</li> <li>มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมา เป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
					<p>ได้รวมออกแบบ สร้างต้นแบบความร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่</li> <li>สร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)</li> </ul>	
3.5 ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3.5.1 โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟู มรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ระดับความสำเร็จทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟู มรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการนำเสนอผลงานศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม</li> <li>ยกระดับการพึ่งพาตนเองแปลงทุนวัฒนธรรมสู่สินค้าและบริการเชิงวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</li> <li>ประกวดผลงานศิลปวัฒนธรรมเพื่อก่อให้เกิดรายได้</li> <li>สนับสนุนการฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ (Cultural Heritage) ประกอบด้วยงานฝีมือการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ ธุรกิจอาหารไทย การแพทย์แผนไทย</li> <li>สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ (Arts) ประกอบด้วยศิลปะการแสดง ทัศนศิลป์</li> <li>สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานผลิตสื่อ (Media) ประกอบด้วย ภาพยนตร์สิ่งพิมพ์ กระจายเสียง เพลง</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ และผู้รายงาน
			VRU	PH		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนางานสร้างสรรค์ตามลักษณะงาน(Functional Creation) งานออกแบบ แพ้ชั้นสถาปัตยกรรม โฆษณา ซอฟต์แวร์</li> </ul>	
		3.5.1.1 จำนวนผลงานทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูหรือพัฒนาและตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 ผลงาน	-	-	-
3.6 พัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ การเป็นขั้วความ เจริญเศรษฐกิจ เชิงพื้นที่ (University as a Market place	3.6.1 โครงการผลักดัน มหาวิทยาลัยให้เป็ตลาด (University as Market place) เพื่อ รองรับสินค้าชุมชน	3.6.1.1 ระดับความสำเร็จของการเป็น มหาวิทยาลัยให้เป็ตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้า ชุมชน	ระดับ 5	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็ตลาด เพื่อเป็พื้นที่สร้าง รายได้ให้ผู้ประกอบการชุมชน</li> <li>การอบรม/พัฒนาสมรรถนะชุมชนเครือข่าย เพื่อ พัฒนาสินค้าชุมชนทั้งแบบ Onsite และ Online</li> <li>พัฒนาความร่วมมือในการสร้างผลผลิตหรือการ พัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจาก การบริการ วิชาการ</li> <li>จัดทำแผนการตลาดรองรับผลผลิตที่เกิดจากการ บริการวิชาการ</li> <li>พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการผลผลิตหรือ การพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการ วิชาการ</li> <li>จัดตั้งหน่วยงาน/เครือข่ายผลักดันให้เกิดการ กระตุ้นและเกิดการยอมรับให้มหาวิทยาลัยเป็ ตลาดของชุมชน</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
3.7 มุ่งพัฒนา มหาวิทยาลัยเป็น แหล่งเรียนรู้ และเป็นเวทีในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	3.7.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาครูและ ยกระดับโรงเรียน เพื่อพัฒนาเป็น โรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่	3.7.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาครูและยกระดับโรงเรียน เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่	5 เครือข่าย	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูและ ยกระดับโรงเรียน เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิต ต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่</li> <li>สนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาครูและยกระดับ โรงเรียน เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่</li> </ul>	-
		3.7.1.2 ระดับความสำเร็จของพื้นที่ ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายในการ ปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ใน จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว	5 ระดับ	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจข้อมูลเพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบการปฏิรูป การเรียนรู้ประจำพื้นที่</li> <li>ออกแบบ/วางแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน ต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่</li> <li>จัดตั้งโรงเรียนต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำ พื้นที่ที่เกิดจากการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ</li> </ul>	-
	3.7.2 โครงการจัดตั้งพัฒนาโรงเรียน สาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ ปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต	3.7.2.1 ระดับความสำเร็จของการ จัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว เพื่อศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย โรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล	ระดับ 2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว / ศูนย์ ปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็น พลเมืองแห่งอนาคต</li> <li>ประชาสัมพันธ์รับสมัคร นิทรรศการ/open house</li> </ul>	-
3.8 ส่งเสริม สนับสนุน โครงการ พระราชดำริ	3.8.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.8.1.1 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ระดับ 3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและพันธกิจ สัมพันธ์
	3.8.2 โครงการตามพระบรมรา โชบายรัชกาลที่ 10	3.8.2.1 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10	ระดับ 3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานตามตามพระบรมราโชบายรัชกาล ที่ 10</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและพันธกิจ สัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
4.1 พัฒนา มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Green University)	4.1.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์	4.1.1.1 ร้อยละความหนาแน่นการใช้ที่ดินรักษาพื้นที่สีเขียวของพื้นที่ทั้งหมด	ร้อยละ 60	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพิ่ม/รักษาความหนาแน่นของการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สีเขียว</li> <li>ปรับปรุงภูมิทัศน์ คูคลอง ถนน</li> </ul>	-
	4.1.2 โครงการพัฒนาระบบการสัญจร	4.1.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสัญจร	ระดับ 3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการพัฒนาระบบถนนและที่จอดรถ ระบบทางจักรยานและทางเดินเท้า</li> </ul>	-
	4.1.3 โครงการสาธารณูปโภค	4.1.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ระดับ 3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค</li> <li>พัฒนาระบบบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	-
		4.1.3.2 ร้อยละการลดลงของการใช้พลังงาน/ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>บริหารจัดการของเสีย</li> <li>พัฒนาระบบพลังงานทดแทน</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
	4.1.4 โครงการพัฒนาควบคุมอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง	4.1.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง	ร้อยละ 20	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงพื้นที่เพื่อส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Productive Learning (Learning Space)</li> </ul>	-
	4.1.5 โครงการพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดิน	4.1.5.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ประโยชน์ที่ดิน	ระดับ 3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดสรรพื้นที่กิจกรรมประเภทเดียวกันให้อยู่ในพื้นที่เดียวกัน</li> <li>จัดพื้นที่กิจกรรมเป็นระบบบล็อกย่อย (Sub-block System)</li> <li>จัดพื้นที่กิจกรรมประเภทเดียวกันให้อยู่ในพื้นที่เดียวกันหรือต่อเนื่องกัน</li> </ul>	-

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
4.2. พัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ การเป็น มหาวิทยาลัย ดิจิทัล (Digital University)	4.2.1. โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)	4.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการ ปรับปรุงโครงสร้าง Digital Infrastructure	ระดับ 4	ระดับ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เพิ่มความเร็วสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่าย Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย</li> <li>● รวบรวมข้อมูล BCG ประมวลผลข้อมูล เพื่อ วิเคราะห์ Big Data /Data scientist unit /Data warehouse/ศูนย์ Ecological system เชิงพาณิชย์</li> <li>● พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย (Digital Administration) , VRU Application</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน
4.3. พัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการพัฒนา ผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University)	4.3.1 โครงการจัดตั้งกองทุน เริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre-Seed Fund)	4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการ จัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre-Seed Fund)	ระดับ 2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)</li> </ul>	-
4.4. พัฒนา มหาวิทยาลัย พื้นที่นวัตกรรม (Innovative University)	4.4.1. โครงการจัดการความรู้ เพื่อ สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยการบูรณาการระหว่างศาสตร์	4.4.1.1. จำนวนนวัตกรรมผลิตภัณฑ์/ บริการ/หลักสูตร/กระบวนการทำงานใหม่ หรือเทคโนโลยี ที่เกิดจากการบูรณาการ ระหว่างศาสตร์มาช่วยเพิ่มความสามารถ ในการทำงานให้กับอาจารย์บุคลากร และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	5 ผลงาน	1 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับระบบการทำงาน</li> <li>● โครงการพัฒนา ความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะในการจัดการความรู้ภายในองค์กรและ ผู้มีส่วนได้เสีย</li> <li>● ปรับจาก analog เป็น digital/พัฒนาplatform</li> <li>● โครงการ 1 นวัตกรรม 1 คณะ/หน่วยงาน</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
	4.4.2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการสร้างนวัตกรรม	4.4.2.1 จำนวนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการ 1 ชุมชนนักปฏิบัติ 1 เครือข่ายพันธมิตร/ชุมชนท้องถิ่น</li> <li>บูรณาการศาสตร์ความรู้ของอาจารย์กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการสร้างนวัตกรรม</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
	4.4.3. โครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	4.4.3.1 ระดับความสำเร็จขององค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการความรู้</li> <li>จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</li> <li>พัฒนาระบบการจัดการความรู้สู่มาตรฐานสากล KM ISO30401:2018</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
	4.4.4. โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของ คณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม	4.4.4.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุง จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้ทันสมัย</li> <li>พัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่</li> <li>จัดซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์การบริหารและการปฏิบัติงาน</li> <li>จัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์กลางของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านไอทีที่ทันสมัย</li> <li>จัดตั้งศูนย์สอบทักษะคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการอบรมทักษะ ความสามารถคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากร นักศึกษาด้วยระบบสอนออนไลน์ตามมาตรฐานสากล</li> <li>ปรับปรุง Infrastructure ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน</li> <li>บริการนโยบายเซอร์วิสรวมทุกบริการของ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
					มหาวิทยาลัยผ่าน App ● สร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน innovation Learning Space ทุกคณะ	
4.5. พัฒนา มหาวิทยาลัยที่มี การบริหารงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University)	4.5.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและความ โปร่งใสในการทำงาน	4.5.1.1 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการทำงาน	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความ โปร่งใสในการทำงานผ่านค่านิยม VALALA</li> <li>จัดทำคู่มือคุณธรรม ความโปร่งใส ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ 5 ด้านของ ITA</li> <li>กำหนดมาตรฐานและคู่มือการปฏิบัติงาน</li> <li>กำหนดมาตรฐานและขั้นตอนการให้บริการ นักศึกษา</li> <li>ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องการเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณะและเจตจำนงสุจริตการบริหารงาน</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน
	4.5.2 โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงกฎหมาย	4.5.2.1. ร้อยละของกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ตามแผน	ร้อยละ 80	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนา ปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ</li> <li>บริหารจัดการงานนิติการ</li> </ul>	-
	4.5.3 โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	4.5.3.1. ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ศูนย์ สำนัก ร.ร.สาธิต และมหาวิทยาลัย</li> <li>บริหารจัดการสำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ)</li> <li>ก่อสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>จ่ายเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• บริหารจัดการความเสี่ยง</li> <li>• ตรวจสอบภายใน</li> </ul>	
	4.5.4 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	4.5.4.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประชุมคณะกรรมการภายในหน่วยงาน</li> <li>• ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</li> <li>• ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</li> <li>• ประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย</li> <li>• ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย</li> <li>• คณะกรรมการอื่นๆ</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
4.6. พัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ การเป็น มหาวิทยาลัย ที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1. โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1.1 ระดับความสำเร็จของ การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)	ระดับ 4	ระดับ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน</li> <li>• บริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA</li> <li>• บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อรับการตรวจ ประเมินภายนอก</li> <li>• พัฒนาระบบการทำงานเพื่อปิดช่องว่างของการ พัฒนาตามเกณฑ์ EdPEX</li> <li>• พัฒนาระบบการถ่ายทอดวิธีการดำเนินการตาม เกณฑ์ EdPEX เพื่อสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>• รายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX</li> <li>• ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
	4.6.2. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่สากล U - Multi rank	4.6.2.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่สากล	อันดับที่ 50	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ</li> <li>รายงานผลการดำเนินการเพื่อการจัดอันดับตามระบบที่กำหนด</li> </ul>	-
4.7. พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)	4.7.1 โครงการมหาวิทยาลัยแห่งความสุข	4.7.1.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานมหาวิทยาลัยแห่งความสุข	ระดับ 3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความต้องการของเครือข่าย/ทบวงนสวัสดิการทดแทนให้เท่าเทียมกันและทั่วถึง</li> <li>จัดกิจกรรมสร้างสุข ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Happy Heart</li> <li>2.Happy body</li> <li>3.Happy Relax</li> <li>4.Happy society</li> <li>5.Happy Money</li> </ol> </li> <li>ติดตามประเมินผลการจัดการความสุข</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์ หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	4.7.2 โครงการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น	4.7.2.1 ระดับความสำเร็จของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก</li> <li>จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก</li> <li>มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
	4.7.3 โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.7.3.1 ระดับความสำเร็จอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเตรียมความพร้อมและการสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูง</li> <li>ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และบุคลากร</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
	4.7.4 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ	4.7.4.1 ระดับความสำเร็จของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแบบมืออาชีพ	ระดับ 3	ระดับ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนามาตรฐานอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ</li> <li>พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ</li> <li>พัฒนาสมรรถนะบุคลากร ทักษะในการทำงาน และทักษะการบริหารจัดการ</li> <li>พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
	4.7.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	4.7.5.1 ร้อยละของอาจารย์ ครูศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้าน การจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู	ร้อยละ 10	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนามาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ</li> <li>โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ</li> </ul>	-
	4.7.6 โครงการบริหารงานบุคคล	4.7.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคล	ร้อยละ 90	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>การบริหารเงินเดือน ค่าตอบแทน และเงินประจำตำแหน่ง ค่าล่วงเวลาและค่าตอบแทนการปฏิบัติงานเสาร์ - อาทิตย์</li> <li>บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย</li> <li>บริหารการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร</li> <li>บริหารระบบการประเมินผลบุคลากร</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้รายงาน
			VRU	PH		
4.8. ปรับภาพลักษณ์องค์กร (rebranding)	4.8.1 โครงการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาด	4.8.1.1 ระดับความสำเร็จการปรับภาพลักษณ์องค์กร	ระดับ 2	ระดับ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำแผนปรับภาพลักษณ์องค์กร</li> <li>● พัฒนาศูนย์กลางอาคารสถานที่ ที่ส่งเสริมภาพลักษณ์</li> <li>● จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาด</li> <li>● จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น</li> </ul>	รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
		4.8.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00		
4.9 บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	4.9.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	4.9.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์	ระดับ 5	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดหารายได้จากสินทรัพย์</li> <li>● พัฒนารูธุรกิจเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</li> </ul>	-
4.10 พัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต	4.10.1 โครงการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสาธิต	4.10.1.1 รอยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดสวัสดิการสำหรับนักเรียน</li> <li>● บริหารจัดการสำนักงาน</li> <li>● สถานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง</li> <li>● ซ่อมบำรุง และพัฒนาอาคารสถานที่บริหารห้องปฏิบัติการ</li> </ul>	-
		4.10.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ	มากกว่า 4.00	-		

**งบประมาณแผนงานโครงการ/กิจกรรม**  
**คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

## งบประมาณแผนงานโครงการ/กิจกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผูรออบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม								
แผนงาน การผลิตบัณฑิตให้เป็นผูรออบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม								
โครงการ 1.1.2 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิตและออกแบบหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง								
1	กิจกรรม 1 การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต(สัมฤทธิ์บัตร)	1) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้านการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต(สัมฤทธิ์บัตร) 2) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต(สัมฤทธิ์บัตร)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์กับเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้านการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต(สัมฤทธิ์บัตร) 4 เครือข่าย 2. ฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต(สัมฤทธิ์บัตร)ของแต่ละเครือข่าย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บันทึกรายงานข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์กับเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	30,575	-	30,575	ต.ค.-ธ.ค.64	อ.เจียรไน ปฐุมโรจน์สกุล ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
โครงการ 1.2.1 โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้								
2	กิจกรรม 1 พัฒนาหลักสูตร Reskill Upskill Lifelong learning	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Reskill Upskill Lifelong learning 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ในรูปแบบของ Reskill Upskill lifelong learning	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีหลักสูตรระยะสั้น Reskill Upskill Lifelong learning อย่างน้อย 2 หลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตร Reskill Upskill Lifelong learning 2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้/ทักษะ เพิ่มมากขึ้น	-	120,000.00	120,000.00	มิ.ย. 65	อ.เจียรไน ปฐุมโรจน์สกุล ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
โครงการ 1.3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD								
3	กิจกรรมที่ 1 การสัมมนา งานวิจัยทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ของนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการจัดการสถานพยาบาล และหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้จากการปฏิบัติการวิจัย ระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและบุคคลทั่วไปในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 2) เพื่อให้นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ทางสาธารณสุขชุมชน สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์การจัดการสถานพยาบาลอยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับดี 3) คัดเลือกผลงานวิจัยดีเด่น ระดับหลักสูตรและระดับคณะ 4) เพื่อให้ได้รายงานแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีการนำเสนอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ทางสาธารณสุขชุมชน สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ และวิทยานิพนธ์ทางด้านการจัดการสถานพยาบาล 2. ร้อยละ 70 ของผลงานวิจัยของนักศึกษาศาสนาสาธารณสุขชุมชน สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ และผลงานวิจัยทางด้านการจัดการสถานพยาบาลอยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับดี 3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. รายงานแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ จำนวน 1 ฉบับ	-	21,075.00	21,075.00	ต.ค.-ธ.ค. 64	อ.สุทธิดา แก้วมุงคุณ ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4	กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา การนำเสนอผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2564	1.เพื่อเป็นการนำเสนอ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การเรียนรู้เชิง วิชาการ ผลงานและ กิจกรรม ดำเนินในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ในชุมชนระหว่าง กลุ่มนักศึกษา และอาจารย์ นิเทศงานสหกิจศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาทุกกลุ่มมีการนำเสนอผลงาน/กิจกรรมดำเนินการแก้ไขปัญหา สุขภาพในชุมชน2. ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	-	48,180.00	48,180.00	มี.ค. 65	อ. นิโรบล มาอุ่น ผศ. นัชชา ยันติ อ.เจียรไน ปฐมโรจน์สกุล

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		2. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ได้ แสดงผลงานเชิงผลิตภาพ 3. เพื่อคัดเลือกผลงานโครงการเชิง ผลิต ภาพดีเด่นระดับหลักสูตร และคณะ	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. จำนวนผลงานโครงการเชิงผลิตภาพดีเด่น ระดับหลักสูตรและคณะ จำนวน 6 รางวัล ตอบสมรรถนะชั้นปี					
5	<b>กิจกรรมที่ 3</b> การทวนสอบ ผลการเรียนของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี 2564	เพื่อทวนสอบผลการเรียนของ นักศึกษาคณะสาธารณสุข ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2564 ได้รับการทวนสอบผลการ เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผลการเรียนของนักศึกษาไม่เกิดความ ผิดพลาด ร้อยละ 100	-	21,060.00	21,060.00	มี.ค. 65	อ.เจียรไน ปฐมโรจน์สกุล ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
6	<b>กิจกรรมที่ 4</b> การพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านการ บริหารจัดการและการพัฒนา คุณภาพสถานพยาบาล	1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับ การบริหารจัดการ สถานพยาบาลและการพัฒนา คุณภาพสถานพยาบาล 2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ และประสบการณ์จากการ อบรมและศึกษาดูงานมาใช้ บูรณาการกับการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความรู้ทางด้าน การบริหารจัดการสถานพยาบาลอยู่ในระดับดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสรุปความรู้เรื่องการ บริหารจัดการสถานพยาบาลที่ได้จาก การศึกษาดูงาน คนละ 1 เรื่อง	-	28,200.00	28,200.00	ธ.ค.64	ผศ.ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์



ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
โครงการ 1.3.2 โครงการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน								
7	กิจกรรม 1 วัสดุสำหรับห้องปฐมพยาบาล	1. เพื่อสนับสนุนการเรียนรายวิชาความรู้ในรายวิชาการตรวจประเมินและบำบัดโรคทางสาธารณสุข และรายวิชาปฐมพยาบาลและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการจริงไม่เกินกว่าที่ขออนุมัติไว้ และใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. วัสดุที่จัดซื้อได้ตามคุณลักษณะที่กำหนดสำหรับการฝึกปฏิบัติในรายวิชาการตรวจประเมินและบำบัดโรคทางสาธารณสุข และรายวิชาปฐมพยาบาลและบรรเทาสาธารณภัย	-	268,321.57	268,321.57	พ.ย-ธ.ค 64	อ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์
8	กิจกรรม 2 ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฐมพยาบาล	1. เพื่อสนับสนุนการเรียนรายวิชาความรู้ในรายวิชาการตรวจประเมินและบำบัดโรคทางสาธารณสุข และรายวิชาปฐมพยาบาลและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการจริงไม่เกินกว่าที่ขออนุมัติไว้ และใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อได้ตามคุณลักษณะที่กำหนดสำหรับการฝึกปฏิบัติในรายวิชาการตรวจประเมินและบำบัดโรคทางสาธารณสุข และรายวิชาปฐมพยาบาลและบรรเทาสาธารณภัย	-	282,309.00	282,309.00	พ.ย-ธ.ค 64	อ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์
9	กิจกรรม 3 สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักศึกษาทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100	-	54,760.00	54,760.00	ม.ค.-มี.ค.65	ประธานหลักสูตร

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		กิจกรรมในการสอนของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างเต็มศักยภาพ	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. อาจารย์มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการสอนและนักศึกษามีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น					
10	<b>กิจกรรม 4</b> สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขภาพและความงาม)	1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาสาขาสุขภาพและความงาม 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมในการสอนของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ด้านสุขภาพและความงามอย่างเต็มศักยภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักศึกษาทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติด้านสุขภาพและความงามร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. อาจารย์มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการสอนและนักศึกษามีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น	-	40,000.00	40,000.00	ต.ค. 64	อ.ดร.นภัสรัญญ์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์ ประธานหลักสูตรสุขภาพและความงาม
11	<b>กิจกรรม 5</b> สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2564	1. เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่นักศึกษาจำเป็นต้องใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนในการฝึกสหกิจศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 นักศึกษาทุกกลุ่มได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. อาจารย์มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการสอนและนักศึกษามีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น	-	66,316.00	66,316.00	ต.ค.-ธ.ค.64	อ. เจียรไน ปลุ่มโรจน์สกุล อ. นิโรบล มาอุณห.ส. พัชรพร เรียงวงษ์ น.ส.มณิษา ลีผาสุข น.ส.वलลธิชา พงษ์ทวี น.ส.ปิยะเนตร แต่งงาม

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณ รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
<b>โครงการ 1.3.3 พัฒนาการจัดการเรียน</b>								
12	กิจกรรม1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์	1. เพื่อพัฒนารายวิชาภายในหลักสูตรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน online	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของรายวิชาภายในหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนสามารถสอนในรูปแบบ online ได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ online <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 90 ของอาจารย์ผู้สอนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน online	10,800.00	-	10,800.00	ม.ค.- มี.ค. 65	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
13	กิจกรรม 1 การสร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงนักศึกษาสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	1. เพื่อให้อาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงนักศึกษาสหกิจศึกษามีความรู้เกี่ยวกับขอบเขตการปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 2. เพื่อให้อาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงนักศึกษาสหกิจศึกษามีทักษะในการประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชนและศึกษาบริบทของชุมชนในพื้นที่จริง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงนักศึกษาสหกิจศึกษาความรู้เกี่ยวกับขอบเขตของการปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุขอยู่ในระดับดี 2. ร้อยละ 80 ของอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงนักศึกษาสหกิจศึกษามีทักษะในการประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชนอยู่ในระดับดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงนักศึกษาสหกิจศึกษาสามารถทำงานร่วมกับชุมชนและทำงานเป็นทีมได้	-	26,865.64	26,865.64	พ.ย. 64	อ.เจียรไน ปฐมโรจน์สกุล นิโรบล

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
14	กิจกรรม 2 การติดตามการสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	1) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เชิงวิชาชีพและประสบการณ์การเรียนรู้จากชุมชนระหว่างกลุ่มนักศึกษา อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล และที่เลี้ยงในสถานประกอบการของนักศึกษา 2) เพื่อร่วมกันอภิปรายกระบวนการและผลจากการดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน และวิพากษ์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานการฝึกสหกิจศึกษา 3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านสาธารณสุข การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น และกลวิธีในการดำเนินงานร่วมกับคนในชุมชนจากผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์จริงจากชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 100 ของจำนวนของนักศึกษาสหกิจศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และที่เลี้ยงนักศึกษาสหกิจศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ 2) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาสหกิจศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล ส่งเล่มรายงานสหกิจศึกษา โดยจะต้องมีส่วนประกอบของแผนงาน/โครงการ/นวัตกรรมการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน ที่ได้ปรับแก้แล้วตามข้อเสนอของคณะกรรมการ 3) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาสหกิจศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล ได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรงจากพื้นที่ 4) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาสหกิจศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน	-	134,594	134,594	มี.ค. 65	อ.ศศิวิมล จันทร์มาสิน.ส.พัชรารพร เรียงวงศ์

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) มีการรายงานผลกระบวนการการอภิปราย 2) มีการรายงานผลจากการดำเนินการแก้ไข ปัญหาสุขภาพของชุมชน และวิพากษ์ปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานการฝึกสหกิจศึกษา ร่วมกันระหว่างนักศึกษาสหกิจศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชา การจัดการสถานพยาบาล อาจารย์นิเทศสห กิจศึกษา และพี่เลี้ยงนักศึกษาสหกิจศึกษา					
15	กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุม วิชาการเพื่อรวมกลุ่ม พันธมิตรของเครือข่ายงาน กลุ่มราชภัฏภาคกลางที่มีการ จัดการเรียนการสอนด้าน สาธารณสุขศาสตร์	1. เพื่อสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์และสานภารกิจ งานด้านความร่วมมือ (MOU) ในการทำงานด้านการส่งเสริม วิชาการ งานกิจการนักศึกษา และการประกันคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาเครือข่าย วิชาชีพระหว่างสถาบันในกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง ที่มีการจัดการเรียนการสอน ด้านสาธารณสุขศาสตร์2. เพื่อ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานสาธารณสุขและกำหนด ข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถาบัน ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคกลาง3. เพื่อจัดประชุม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 70 ของสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ในสังกัดมหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคกลางลงนามเพื่อเป็นเครือข่ายงาน สาธารณสุขกลุ่มราชภัฏภาคกลาง <b>เชิง คุณภาพ</b> 1. ข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถาบันใน กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน/ นวัตกรรมทางสุขภาพดีเด่นของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคกลาง	-	115,100.00	115,100.00	ม.ค.-มี.ค.65	อ.ปัทมทัต ตันธน ปัญญากรอ.นล พรรณ ชันติกุล นนท์อ.ศศิวิมล จันทร์มาลี

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมทางสุขภาพดีเด่นของนักศึกษาระดับปริญญาตรีระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง						
โครงการ 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล								
16	กิจกรรมที่ 1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณสุขระหว่างหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนหลักสูตร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุข	1. เพื่อให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน การวิจัย ด้านสาธารณสุขในต่างประเทศ 2. เพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนาหลักสูตร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในระหว่างประเทศ 3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานด้านสาธารณสุขในต่างประเทศ 4. พัฒนาชุดการเรียนรู้แบบสหวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศประสานความร่วมมือและทำ MOU	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.. มีเครือข่ายทางวิชาการที่ดำเนินงานระหว่างสถาบันการศึกษาในต่างประเทศอย่างน้อย 1 หน่วยงาน 2. มีสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณสุขระหว่างหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ 1 เล่ม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ทุกหลักสูตรมีการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนทางการศึกษา	-	219,000.00	219,000.00	เม.ย.-มิ.ย. 65	อ.ปัทมทัต ดันธนปัญญากร อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
<b>โครงการ 1.5.1 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ</b>								
17	กิจกรรม 1 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รหัสนักศึกษา 63	1) เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และเตรียมความพร้อมด้านทักษะภาษาอังกฤษ 2) เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจรูปแบบของแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR 3) เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบชุดข้อสอบวัดระดับมาตรฐานเทียบเท่า CEFR	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 80 ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 รหัสนักศึกษา 62 ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ 2) ร้อยละ 20 หรือตามเกณฑ์ที่กำหนด ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 รหัสนักศึกษา 62 มีผลการสอบภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น	-	153,206.00	153,206.00	ก.ค. 65	อ.ศศิวิมล จันทร์มาลี อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์ อ.ปัทมทัต ตันธนปัญญากร
<b>โครงการ 1.5.2 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและวิชาชีพ</b>								
18	กิจกรรมที่ 1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสาธารณสุขภาคฤดูร้อน	1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในขอบเขตของการปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุขพื้นฐาน 2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะการรักษายาบาลเบื้องต้น (หัตถการ)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100.0 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80.0 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 90.0 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในขอบเขตของการปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุขพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น	-	22,940.00	22,940.00	เม.ย.-มิ.ย. 65	อ. นิโรบล มาอุ่น อ.ปัทมทัต ตันธนปัญญากร ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			2. ร้อยละ 90.0 ของนักศึกษาที่มีทักษะในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น (หัตถการ)					
19	กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานด้านสาธารณสุข	1. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการเงินกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 2. เพื่อให้ นักศึกษา อาจารย์ และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารจัดการเงินกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90.0 ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80.0 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักศึกษา อาจารย์และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารจัดการเงินกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็น	-	45,870.00	45,870.00	ม.ค.- ก.พ. 65	อ. นิโรบล มาอุ่น อ. ศศิวิมล จันทร์มาลี อ.กริช เรืองไชย ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
20	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงาน เสริมสร้างทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางกายวิภาค	-	26,400.00	26,400.00	ต.ค. - พ.ย. 64	อ.นาตยา ดวงประทุม



ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			ศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์เพิ่มขึ้น2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์เพิ่มขึ้น					
21	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้คณาจารย์ และนักศึกษา สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม มีความรู้ และประสบการณ์จริงในการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อนำนักศึกษาสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และสามารถใช้สถานที่ศึกษาดูงานเป็นกรณีศึกษาในการค้นคว้าหาความรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ความพึงพอใจภาพรวมของกิจกรรมในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักศึกษาสามารถสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	34,280.00	34,280.00	ม.ค.-มี.ค. 65	ประธานหลักสูตร
22	กิจกรรมที่ 5 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพและความงาม	1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพและความงาม 2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานสถานประกอบการเพื่อสุขภาพและความงาม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย 2. ร้อยละ 80 -ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจเกี่ยวกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพและความงาม	-	8,100.00	8,100.00	ก.ค.65	อ.ดร.นภัสรัญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานประกอบการเพื่อสุขภาพและความงาม					
23	กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมจิตอาสาของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสถานพยาบาล	1. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะจิตอาสาให้กับนักศึกษา 2. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสาที่ส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา 2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มตัวอย่างได้รับการพัฒนาด้านจิตอาสาโดยการจัดทำกิจกรรมบริการวิชาการด้านสุขภาพและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	18,600.00	18,600.00	ก.พ.65	ผศ.นัชชา ยันติ
24	กิจกรรมที่ 7 การเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก2. ร้อยละ 60 ของนักศึกษามีระดับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนอยู่ในระดับมาก	-	21,240.00	21,240.00	มิ.ย.65	อ.นิโรบล มาอูน ผศ.นัชชา ยันติ
25	กิจกรรม 8 ส่งเสริมความรู้ทัศนคติ และการปฏิบัติ ด้านระบบสารสนเทศในสถานพยาบาล	1.เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีศักยภาพองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานพยาบาล ในยุคศตวรรษที่ 21	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล คณะสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีการ	-	13,080.00	13,080.00	ธ.ค.64	อ.วาที ร.ต.ศิริชัย จันทร์พุ่ม

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			ส่งเสริมความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ด้านระบบสารสนเทศในสถานพยาบาล และ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี					
26	กิจกรรม 9 สาธารณสุขสัมพันธ์ ครั้งที่ 9	1. เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพพลามัยที่ดีจากการเล่นกีฬา 2. เพื่อสร้างความสามัคคีและสายสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 4 คณาจารย์ และบุคลากรภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีมของนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย 2) คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนคณาจารย์และบุคลากรทั้งหมด 3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสาธารณสุขสัมพันธ์ ครั้งที่ 9 เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน 4) มีศิษย์เก่าเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 3 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬา เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน	-	60,700.00	60,700.00	ส.ค.65	อ.ธิดา เวียงปฎิ ผศ.นัชชา ยันติ อ.นาตยา ดวงประ ทุม นายกิตติวุฒิ ไชย การ
27	กิจกรรม 10 การแข่งขันกีฬาภายในครั้งที่ 18 กีฬาเจ้าฟ้าเกมส์	1.เสริมสร้างภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา 2. เพื่อแสดงศักยภาพและความสามารถด้านกีฬา การแสดงขบวนพาเหรด และสแตนเชียร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2) คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อความ	-	56,000.00	56,000.00	มี.ค.65	อ.ธิดา เวียงปฎิ นายกิตติวุฒิ ไชย การ

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			สวยงามของขบวนพาเหรดและแสดนเชียร์อยู่ ในระดับมาก 4) มีศิษย์เก่าเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 3 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจกฎกติกา มารยาท ในการเล่นกีฬา เกิดความรักสามัคคีในหมู่ คณะ คະແນນเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ไม่น้อย กว่า 4.00 คะแนน 2) นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21					
28	กิจกรรม 11 ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาและกิจกรรมศิษย์ เก่าสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2564	1.เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประกอบอาชีพ 2.เพื่อส่งเสริมความรู้ด้าน สุขภาพ 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์และบุคลากรคณะ สาธารณสุขศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 4) มีศิษย์เก่าเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 2 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักศึกษามีความรู้ด้านสุขภาพ ในระดับดี 2) นักศึกษาทราบแนวทางในการประกอบอาชีพ ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์	-	40,000.00	40,000.00	มี.ค.65	ผศ.นัชชา ยันติ อ.นาตยา ดวงประทุม
29	กิจกรรม 12 แสดงความยินดี กับบัณฑิตคณะสาธารณสุข ศาสตร์	1.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง อาจารย์ และบุคลากร คณะสาธารณสุข ศาสตร์ 2.เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทราบถึงวิธีการลงทะเบียนเรียน กฎระเบียบ การแต่งกาย และ ข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการใช้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อโครงการ คะแนน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	-	59,814.00	59,814.00	ก.ย.65	อ.อภิญา อุตรชัย อ.เฟื่องฟ้า รัตนาคณหุตานนท์

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		ชีวิตในมหาวิทยาลัย 3. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน เข้าเรียน 4. เพื่อเปิดโลกทัศน์สู่วิชาชีพ สาธารณสุข						
30	กิจกรรม 13 ปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของ คณะสาธารณสุขศาสตร์และ มหาวิทยาลัยฯ แก่นักศึกษาชั้น ปีที่ 1 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ เรียนในคณะสาธารณสุข ศาสตร์และใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย 3. เพื่อเปิดโลกทัศน์สู่วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์ 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักศึกษาใหม่ รุ่นที่ คณาจารย์และบุคลากรคณะ สาธารณสุขศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 85 2) ร้อยละ 85 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจในการร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของคณะ สาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัยฯ อยู่ใน ระดับดี 2) ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ เข้าใจการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่าง เหมาะสม 3) ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจ แนวทางการประกอบอาชีพทางด้าน สาธารณสุขศาสตร์	-	42,150.00	42,150.00	มิ.ย.65	อ.นัชชา ยันติ อ.นาตยา ดวงประทุม นายกิตติวุฒิ ไชยการ
31	กิจกรรม 14 วิศวกรสังคม "เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยสู่ผู้นำ ศตวรรษที่ 21"	1. เพื่อสำรวจปัญหาในชุมชน วัด และโรงเรียน จังหวัดปทุมธานี 2. เพื่อจัดทำโครงการแก้ไข ปัญหาในชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ผู้เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า 25 คน 2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน	-	18,600.00	18,600.00	มี.ค.65	อ.ศศิธร ดันดีเอก รัตน์อ.ชธิธา เวียง ปฎิ

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		3.เพื่อสร้างวิศวกรสังคม "เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยสู่ผู้นำศตวรรษที่ 21"	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) วิศวกรสังคม "เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยสู่ผู้นำศตวรรษที่ 21" จำนวน 1 กลุ่ม 2) นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 3) นักศึกษามีจิตอาสาร่วมแก้ไขปัญหาของชุมชน					
32	กิจกรรมที่15 การบ่มเพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพให้กับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	1.เพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ 2.เพื่อประกอบกิจการที่มุ่งเน้นการผลิต ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพได้	-	18,000.00	18,000.00	เม.ย.-มิ.ย.65	อ.ธธิชา เวียงปฎิ อ.จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1</b>				41,375.00	2,084,761.21	2,126,136.21		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก</b>								
<b>แผนงาน แผนงานการวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก</b>								
<b>โครงการ 2.1.1 โครงการจัดหาทุนและพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</b>								
33	กิจกรรม 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยและแหล่งทุนร่วมกับหน่วยงานและพื้นที่	1.เพื่อสร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและเครือข่ายนักวิจัย 2.เพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1. มีเงินทุนวิจัย ไม่นต่ำกว่า 3,000,000 บาท 2. มีสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 1 สัญญา/โครงการ 3. มีระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมืออยู่ในระดับ 3	21,000.00	-	21,000.00	ม.ค.-มี.ค.65	อ.สุทธิดา แก้วมุงคุณ

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
34	กิจกรรม 2 ประชุมเพื่อการพัฒนาหัวข้องานวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	1. เพื่อส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น 2. เพื่อฝึกปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานผู้ให้ทุน ภาครัฐและเอกชน เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	มีจำนวนผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น อย่างน้อย ร้อยละ 40		8,500.00	8,500.00	ม.ค.-มี.ค.65	อ.นลพรรณ ชั้นดีกุลานนท์
35	กิจกรรม 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน	- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการผลิตวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น - เพื่ออบรมเพาชนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และประเด็น - เพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน - เพื่อวางระบบการบริหารงานวิจัยที่ตอบโจทย์แหล่งทุน	- มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 2 ผลงาน - มีระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ในระดับ 3	-	8,000.00	8,000.00	ม.ค.-มี.ค.65	อ.นลพรรณ ชั้นดีกุลานนท์
<b>โครงการ 2.1.2 โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</b>								
36	กิจกรรม 1 อบรมการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอจริยธรรมในมนุษย์	- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์	- มีจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์ จำนวน 1 ผลงาน - มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการการวิจัยในมนุษย์เพื่อการพัฒนาชุมชน จำนวน 2 ผลงาน	-	7,400.00	7,400.00	ม.ค.-มี.ค.65	ผศ. ดร.พัศพร ชูศักดิ์

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
37	กิจกรรม 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ	1.เพื่อขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์เชิงพาณิชย์และได้รับการจดทะเบียน 3.เพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน	1.จำนวนผลงานวิจัยที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ผลงาน 2.มีร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำเสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชน ดีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน ร้อยละ 40 3.มีจำนวนงานวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุนอย่างน้อย 2 ผลงาน	-	10,500.00	10,500.00	เม.ย.-มิ.ย.65	อ.สุทธิดา แก้วมุงคุณ
<b>โครงการ 2.1.3 โครงการจัดทำวารสารวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>								
38	กิจกรรม 1 การจัดทำวารสารวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- เพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวนวารสารวิจัย/วารสารวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานข้อมูล TCI อย่างน้อย 1 เล่ม - มีจำนวนผลงานวิชาการวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน	217,800.00	-	217,800.00	ม.ค.-มี.ค.65 เม.ย.-มิ.ย.65 ก.ค.-ก.ย.65	อ.สุทธิดา แก้วมุงคุณ อ.นลพรรณ ชนัดดีกุลานนท์ อ.ดร.กัลลาณรงค์ วงศ์พิทักษ์ ผศ.ดร.ทัศน์พร ชูศักดิ์ อ.กรีช เรืองไชย
<b>โครงการ 2.2.1 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย</b>								



ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
39	กิจกรรม 1 การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	1. เพื่อสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชน 2. เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับพันธมิตรวิจัย 3. เพื่อให้ระดมทรัพยากรในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชน ภายใต้การจัดการประชุมวิชาการ 4. เพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนผลงานวิจัยนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ 40 2. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ 4	43,800.00	-	43,800.00	เม.ย.-มิ.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการวิจัย อ.วาทีร.ต.ศิริชัย จันทุม อ.ดร.กัลฉัตรวงศ์ วงศ์พิทักษ์ ผศ.ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์ อ.สุทธิดา แก้วมุง คุณ
40	กิจกรรม 2 การสนับสนุนเครื่องมือองค์ความรู้และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	เพื่อสนับสนุนเครื่องมือ องค์ความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ ในระดับชาติและนานาชาติ	มีระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ในระดับ 3	130,730.00		130,730.00	ต.ค.-ธ.ค.64	อ.กริช เรืองไชย
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 2</b>				413,330.00	34,400.00	447,730.00		

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคีเครือข่ายทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์								
แผนงานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์								
โครงการ 3.5.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์								
41	กิจกรรม 1 ทำบุญปีใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2565	1.เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ร่วมกันทำบุญส่งท้ายปีเก่าและต้อนรับปีใหม่ อันจะก่อให้เกิดความเป็นสิริมงคล มีความสุข	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย 2) คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนคณาจารย์และบุคลากรทั้งหมด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี	-	42,720.00	42,720.00	ธ.ค.64	อ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์
42	กิจกรรม 2 วันทาคณาจารย์	1.เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความรักศรัทธา กตัญญูตเวทีต่อคณาจารย์ 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมวันทาคณาจารย์เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเป็นคนดีในสังคม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความกตัญญูตเวทีตาคณาจารย์ 2) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดั้งเดิมและถูกต้อง	-	7,140.00	7,140.00	ก.ค.65	อ.อภิญา อุตรชัย อ.นาตยา ดวงประทุม องค์การนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
43	กิจกรรม 3 ประกวด ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย	1.เพื่อส่งนักศึกษาประกวด กระทงและนางนพมาศและ อนุรักษประเพณีลอยกระทง 2.เพื่อส่งนักศึกษาประกวด มารยาทไทยและกิจกรรมด้าน การส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 2) จำนวนการส่งผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม เข้าประกวดไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) มีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารอบ การ ประกวดมารยาทไทยและกิจกรรมด้านการ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-	29,160.00	29,160.00	ธ.ค.64-ก.ค.65	อ.เฟื่องฟ้า รัต นาคนहुตานนท์ อ.ธิดา เวียงปฏิ นายกิตติวุฒิ ไชย การ
44	กิจกรรม 4 รำลึกคุณสมเด็จพระ ราชบิดา พระบิดาแห่ง การสาธารณสุขไทย	1.เพื่อถวายสักการะ เทิดพระเกียรติและรำลึกถึง พระคุณของสมเด็จพระมหิต ลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระ บรมราชชนก 2.เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพและ สาธารณสุขเกิดความตระหนัก ต่อทางด้านสุขภาพและแสดง บทบาทด้านวิชาชีพ 3.เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและ ประชาชนทั่วไป ได้บำเพ็ญ ประโยชน์โดยการบริจาคเลือด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 90 2) คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วม มากกว่า ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 80 นักศึกษาที่ร่วมโครงการเห็น ความสำคัญของวันมหิดล และรำลึกถึง พระคุณของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลย เดชวิกรม พระบรมราชชนก 2) ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนัก ภาคภูมิใจในบทบาททางวิชาชีพนัก สาธารณสุขและกลุ่ม	-	17,400.00	17,400.00	ก.ย.65	อ.เฟื่องฟ้า รัต นาคนहुตานนท์ อ.ธิดา เวียงปฏิ
โครงการ 3.8.2 โครงการตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10								

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
45	กิจกรรม 5 การศึกษาดูงานโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ	1.เพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2.เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์พระราชา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) องค์การนักศึกษาและอาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน 2) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์พระราชา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์พระราชาได้ 2) นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	-	27,200.00	27,200.00	ม.ค.-มี.ค.65	อ.เฟื่องฟ้า รัตนาคมหุตานนท์ อ.ธิดา เวียงปฏิ อ.นาตยา ดวงประทุม
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 3</b>				-	123,620.00	123,620.00		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศ</b>								
<b>แผนงาน บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ</b>								
<b>โครงการ 4.1.3 โครงการสาธิตปฏิบัติ</b>								
46	กิจกรรม 1 กิจกรรม การลดใช้พลังงาน/ทรัพยากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์	1.เพื่อลดการใช้พลังงาน/ทรัพยากรภายนอกคณะสาธารณสุขศาสตร์	1. การใช้พลังงาน/ทรัพยากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ลดลงร้อยละ 5		43,000.00	43,000.00	ต.ค.-ธ.ค.64	อ. เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล อ.ดร.รัฐพล ศิลาปรีดิ์ หลักสุตรอนามัย สิงแวตล่อม

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
โครงการ 4.2.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)								
47	กิจกรรม 1 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารฐานข้อมูลคณะ	1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการฐานข้อมูลคณะสาธารณสุขศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) จำนวนฐานข้อมูลอย่างน้อย 2 ฐานข้อมูลที่ถูกรวบรวม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) มีการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนฐานข้อมูลที่รวบรวมได้	12,470.00	-	12,470.00	ต.ค.-ธ.ค.64	อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์
โครงการ 4.4.1 โครงการจัดการความรู้ เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดย การบูรณาการระหว่างศาสตร์								
48	กิจกรรม 1 โครงการ 1 นวัตกรรม 1 คณะ	เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อเพิ่มความสามารถของชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่เกิดจากการบูรณาการระหว่างศาสตร์ 1 นวัตกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> เกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	30,000.00	-	30,000.00	ต.ค.64-มี.ย.65	อ.จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์
โครงการ 4.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการสร้างนวัตกรรม								
49	กิจกรรม 1 โครงการ 1 ชุมชน นักปฏิบัติ 1 เครือข่าย พันธมิตร/ชุมชนท้องถิ่น	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการสร้างนวัตกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 5 เครือข่ายในการสร้างนวัตกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเครือข่ายและคณะ	20,000.00	-	20,000.00	ม.ค.-มี.ค.65 เม.ย.-มิ.ย.65	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพันธกิจสัมพันธ์ อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์ อ.จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
<b>โครงการ 4.4.3 โครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</b>								
50	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการจัดการความรู้สู่มาตรฐานสากล	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเพิ่มความรู้การพัฒนาระบบการจัดการความรู้สู่มาตรฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ระดับความสำเร็จขององค์กรแห่งการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ	10,600.00	-	10,600.00	ม.ค.-มี.ค.65	อ.จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย
<b>โครงการ 4.4.4 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม</b>								
51	กิจกรรม 1 สร้างพื้นที่เรียนรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Health Product Learning Space)	1.เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์มีพื้นที่เรียนรู้ในการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ความสำเร็จในการใช้งบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) เกิดผลิตภัณฑ์ที่มาจากบุคลากรและนักศึกษาอย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี	-	50,000.00	50,000.00	ต.ค.64- มี.ค. 65	อ.ดร.รัฐพล คิลปรัตน์
52	กิจกรรม 2 การจัดซื้อซอฟต์แวร์สำหรับการจัดประชุม สัมมนา ทางออนไลน์ (zoom)	1.เพื่อจัดซื้อซอฟต์แวร์สำหรับการจัดประชุม สัมมนา ทางออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ความสำเร็จในการใช้งบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 80 ของคณาจารย์และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้งานในระดับดี	-	80,000.00	80,000.00	ต.ค.-ธ.ค.64	อ.ดร.รัฐพล คิลปรัตน์
53	กิจกรรม 3 การซื้อครุภัณฑ์การศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์	1.เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) จำนวนครุภัณฑ์การศึกษา 10 รายการ 2) ร้อยละการใช้งบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ ร้อยละ 100	6,108,800.00	-	6,108,800.00	ต.ค.-ธ.ค.64 ม.ค.-มี.ค.65	อ.ดร.รัฐพล คิลปรัตน์

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรสายวิชาการมีความพึงพอใจในระดับดี					
<b>โครงการ 4.5.1 โครงการพัฒนา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใสในการทำงาน</b>								
54	กิจกรรม 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใสในการทำงานผ่าน ค่านิยม VALAYA	1.เพื่อปลูกจิตสำนึกของการมีคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน 2.เพื่อแสดงเจตนารมณ์ตั้งมั่นต่อการทำงานอย่างสัตย์สุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) จำนวนบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมแสดงเจตนารมณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ไม่พบการทุจริตจากการตรวจสอบภายใน	-	10,835.00	10,835.00	ม.ค.-มี.ค.65	รศ.ดร.พรรณี บัญชรทัตถกิจ
<b>โครงการ 4.5.3 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน</b>								
55	กิจกรรมที่ 1 การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และวัสดุการศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ) (แผ่นดิน)	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของคณะสาธารณสุขศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	156,030.00	-	156,030.00	ต.ค.64-ก.ย.65	นางพรทิพย์ กุศลสิริสภาพร
56	กิจกรรมที่ 2 การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และวัสดุการศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ) (รายได้)	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของคณะสาธารณสุขศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	-	1,350,748.79	1,350,748.79	ต.ค.64-ก.ย.65	นางพรทิพย์ กุศลสิริสภาพร

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
<b>โครงการ 4.5.4 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</b>								
57	กิจกรรมที่ 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการคณะสาธารณสุขศาสตร์อย่างมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด 2.จำนวนบุคลากรเข้าร่วมร้อยละ 80	-	166,160.00	166,160.00	เม.ย.-มิ.ย.65	รศ.ดร.พรรณี บัญชาหัตถกิจ อ.ดร.ทิวากร พระไชยบุญ
<b>โครงการ 4.6.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (Excellence University)</b>								
58	กิจกรรม 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (แผ่นดิน)	เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	34,800.00	-	34,800.00	มิ.ย.-ก.ค.65	อ.ดร.ธรรมศักดิ์ สายแก้ว
59	กิจกรรม 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (รายได้)	เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	-	42,500.00	42,500.00	มิ.ย.-ก.ค.65	อ.ดร.ธรรมศักดิ์ สายแก้ว
60	กิจกรรม 3 โครงการพัฒนาระบบการทำงานเพื่อปิดช่องว่างของการพัฒนาตามเกณฑ์ EdPEX	เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานจากผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX ในปีที่ผ่านมา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่างน้อย 2 ระบบงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ระดับความสำเร็จของโครงการ	19,020.00	-	19,020.00	ต.ค. -ธ.ค. 64	รศ.ดร.พรรณี บัญชาหัตถกิจ อ.ดร.ทิวากร พระไชยบุญ



ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
61	กิจกรรม 4 โครงการพัฒนาระบบการถ่ายทอดวิธีการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX เพื่อสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดระบบงานที่ได้พัฒนาสู่การปฏิบัติทุกระดับ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ระดับความพึงพอใจต่อรูปแบบการถ่ายทอดระบบงาน ค่าเฉลี่ย มากกว่า 3.5 2.จำนวนระบบงานที่พัฒนาไปปฏิบัติได้ผลอย่างน้อย 1 ระบบงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ระดับความสำเร็จของโครงการ	14,685.00	-	14,685.00	ต.ค.-ธ.ค.64	รศ.ดร.พรรณี บัญชาหัตถกิจ อ.ดร.ทิวากร พระไชยบุญ
62	กิจกรรม 5 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลและการประเมินการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX (รายได้)	1.เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX 2.เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX ร้อยละ 80 2.ผลการประเมิน EdPEX 200 คะแนน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ระดับความสำเร็จของโครงการ	-	30,000.00	30,000.00	ก.ค.-ก.ย.65	รศ.ดร.พรรณี บัญชาหัตถกิจ อ.ดร.ทิวากร พระไชยบุญ
63	กิจกรรม 6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลและการประเมินการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX (แผ่นดิน)	1.เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX 2.เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX ร้อยละ 80 2.ผลการประเมิน EdPEX 200 คะแนน	16,190.00	-	16,190.00	ก.ค.-ก.ย.65	รศ.ดร.พรรณี บัญชาหัตถกิจ อ.ดร.ทิวากร พระไชยบุญ
<b>โครงการ 4.7.1 โครงการมหาวิทยาลัยแห่งความสุข</b>								
64	กิจกรรม 1 Happy Heart	1.เพื่อเพิ่มความพึงพอใจให้แก่อาจารย์ และบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยความสุขเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ทุกเดือน (ใช้ดัชนีวัดความสุขของคนไทย 15 ข้อ) 2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดของคณะ	-	61,660.00	61,660.00	ต.ค.64-ก.ย.65	รองคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ และพันธกิจ สัมพันธ์ นางพรทิพย์ กุศลสิริสภาพร

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			สาธารณสุขศาสตร์ 3. จัดกิจกรรมสร้างสุขในเดือนเกิดได้เป็นประจำทุกเดือน <b>เชิงคุณภาพ</b> ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ และบุคลากรอยู่ในระดับดี					
<b>โครงการ 4.7.2 โครงการการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น</b>								
65	กิจกรรม 1 โครงการการเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และการสร้างแรงบัลดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาตัวเองในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก/วางแผนการเรียนต่อระดับปริญญาเอก 2. เพื่อส่งเสริมเตรียมความพร้อมให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ 25 คน บุคลากรสนับสนุน 8 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ผู้เข้าร่วมโครงการและคณะมีแผนพัฒนาการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2) ผู้เข้าร่วมโครงการและคณะมีแผนพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-	14,700.00	14,700.00	พค.-มี.ย.65	ผศ.ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์ อ.กริช เรืองไชย
66	กิจกรรม 2 โครงการส่งเสริมการเข้าตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร (สายสนับสนุน)	เพื่อส่งเสริมเตรียมความพร้อมให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ 25 คน บุคลากรสนับสนุน 8 คน <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> 1) ผู้เข้าร่วมโครงการและคณะมีแผนพัฒนาการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2) ผู้เข้าร่วมโครงการและคณะมีแผนพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-	16,035.00	16,035.00	พค.-มี.ย.65	ผศ.ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์ อ.กริช เรืองไชย

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
<b>โครงการ 4.7.4 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากรมืออาชีพ</b>								
67	กิจกรรม 1 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ทักษะในการทำงานและทักษะการบริหารจัดการ	1. เพื่อให้บุคลากรมีทักษะในการสื่อสารออนไลน์ เช่น การไลฟ์สด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) อุปกรณ์ที่รองรับการใช้สื่อสารออนไลน์ไลฟ์สด 2) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 15 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) มีอุปกรณ์ที่รองรับการใช้สื่อสารออนไลน์ไลฟ์สด 2) มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80	-	43,500.00	43,500.00	พค.-มีย.65	อ.ดร.ธรรมศักดิ์ สายแก้ว
<b>โครงการ 4.8.1 โครงการปรับภาพลักษณ์องค์กร และส่งเสริมการตลาด</b>								
68	กิจกรรม 1 กิจกรรมส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน และกลุ่มลูกค้า	เพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการตลาดและสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและกลุ่มลูกค้า	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) จำนวนผู้เข้าชมเพจ/ยูทูป คณะ เพิ่ม จำนวน 500 ครั้ง 2) ร้อยละนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนการรับไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) มีหลายช่องทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่างๆ	230,000.00	-	230,000.00	ม.ค.-ส.ค.65	อ.ดร.ก้านรงค์ วงศ์พิทักษ์ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
<b>โครงการ 4.9.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์</b>								
69	กิจกรรม 1 การบริการวิชาการเพื่อหารายได้งานพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	1. เพื่อค้นหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพใหม่ 2. เพื่อหารายได้ให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพใหม่ 2. จำนวนรายได้ให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	30,000.00	-	30,000.00	ม.ค.-มี.ค.65	อ.จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย

ที่	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. คณะสาธารณสุขศาสตร์มีผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ					
70	กิจกรรม บริหารงานคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. เพื่อจัดหารายได้ สนับสนุนพันธกิจคณะสาธารณสุขศาสตร์ 2. เพื่อให้บริการบุคลากร นักศึกษาและประชาชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) บุคลากร นักศึกษาและประชาชนที่มารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากเป้าหมายที่กำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละ 80 บุคลากร นักศึกษา และประชาชนพึงพอใจในการบริการในระดับดี	-	70,320.00	70,320.00	พ.ย.64	อ.ดร.นภัสรัญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์
71	กิจกรรม นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง	1. เพื่อให้มีความรู้ ความชำนาญในการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม 2. เพื่อเสริมสร้างอาชีพสำหรับคนว่างงานและผู้สนใจทั่วไป	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม. ระดับดี 2) กลุ่มเป้าหมายมีความชำนาญในการปฏิบัติ นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม. ระดับดี 3) กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ระดับดี	-	144,360.00	144,360.00	พ.ค.65	อ.ดร.นภัสรัญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 4				6,682,595.00	2,123,818.79	8,806,413.79		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				7,137,300.00	4,366,600.00	11,503,900.00		

## ส่วนที่ 2

# การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

## บทที่ 2

### การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

แนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

#### 1. แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดข้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหาร งบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตาม แนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ วัตถุประสงค์อันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

#### 2. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหาร ซึ่งมีคณบดี รองคณบดี เป็นผู้มีอำนาจและบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารกลยุทธ์และติดตามประเมิน รวมถึงรับผิดชอบติดตาม การดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่รับผิดชอบโดยที่งานบริหารและการวางแผน เป็นผู้รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลในภาพรวมของคณะ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และรายงานต่อกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อประมวลผลการประเมินในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

### 3. หน่วยงานที่ทำหน้าที่การติดตามประเมินผล

หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารและการวางแผน ฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการและวิจัย หลักสูตร และหน่วยงานอื่นๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์

3.1 ฝ่ายบริหารและการวางแผน ทำหน้าที่เป็นหน่วยติดตามประเมินผลของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีบทบาทความรับผิดชอบ ดังนี้

3.1.1 จัดทำสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณของคณะ

3.1.2 วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานในระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะ

3.1.3 รวบรวมและวิเคราะห์รายงานจากฝ่ายงาน และหน่วยงานต่างๆ ในสังกัด และสรุปนำเสนอความก้าวหน้าของผลงานดำเนินงานทุกไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารงานและงบประมาณของคณะ

3.2 หน่วยงานในระดับฝ่าย หลักสูตร และหน่วยงานอื่นๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหน่วยงานเครือข่ายการติดตามประเมินผลของคณะ มีบทบาทความรับผิดชอบวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงผลผลิตในระดับแผนงาน/โครงการของหน่วยงาน และเป้าหมายการดำเนินงานในระดับหน่วยงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการดำเนินงานระดับคณะ และมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกไตรมาสส่งให้ฝ่ายบริหารและการวางแผน

### 4. ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

กำหนดให้หน่วยงานภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามแบบฟอร์มที่กำหนด มายังฝ่ายบริหารและการวางแผนรายไตรมาส เพื่อรวบรวมสรุปผลการดำเนินเสนอต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

ไตรมาสที่ 1	รอบ 3 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564
ไตรมาสที่ 2	รอบ 6 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2565 – 31 มีนาคม 2565
ไตรมาสที่ 3	รอบ 9 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2565 – 30 มิถุนายน 2565
ไตรมาสที่ 4	รอบ 12 เดือน	ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

## ส่วนที่ 3

# คำอธิบายและเกณฑ์การประเมิน



## ส่วนที่ 3

### คำอธิบายและเกณฑ์การประเมิน

#### คำอธิบายตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

VRU\_ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) โดย The time Higher Education Impact Ranking ไม่ต่ำกว่า 1ใน5 ของมหาวิทยาลัย

#### คำอธิบาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยThe Times Higher Education Impact Rankings หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ทั้งนี้การจัดลำดับความสำคัญและเจตนารมณ์ของ SDGs เพื่อเป็นแนวทางให้พร้อมรับมือกับความท้าทาย และสร้างอนาคตที่ดีกว่าเดิมสำหรับทุกคนภายในปี พ.ศ. 2573 โดยเป้าหมายเหล่านี้มุ่งหวังที่จะขจัดความยากจน กระตุ้นการพัฒนาเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำ ปกป้องสิ่งแวดล้อม จัดการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ ในขณะที่เดียวกันส่งเสริมธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนสันติภาพ และความมั่นคงปลอดภัย เกือบทั่วทุกประเทศ และภาคส่วนต่างๆ รวมถึงระดับอุดมศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญอย่างมากในการสร้างองค์ความรู้ ชี้นำแนวทางและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หัวใจหลักของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลักโดยมี169 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 : ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ

เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15: ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดiversity ความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17: สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินเป้าประสงค์

**เป้าประสงค์ที่ 1** บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา

- นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
- นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น
- นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต

### คำอธิบาย

**หลักสูตรระยะสั้น** หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

**การเรียนแบบสะสมหน่วยกิต** หมายถึง การเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถได้เข้าเรียนตามมาตรฐานการเรียนของมหาวิทยาลัย และนำผลการเรียนในรายวิชามาเทียบโอนได้

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

**คำอธิบาย**

การจัดการศึกษานวัตกรรม (Innovation Sandbox) หมายถึง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทดลองวิธีการขยายผลนวัตกรรม

**ตัวชี้วัดที่ 1.4** ร้อยละของรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Shot Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill)}}{\text{จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.5** จำนวนผลงานสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**คำอธิบาย**

**ผลงานสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ** หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**ตัวชี้วัดที่ 1.6** จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

**คำอธิบาย**

**ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

**ตัวชี้วัดที่ 1.7** จำนวนผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

**คำอธิบาย**

**ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด** หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนักศึกษาที่มีผลงานเข้าประกวดแข่งขัน

**ตัวชี้วัดที่ 1.8** จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาลู่สากลภายใต้ข้อตกลง(MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

สัญญาที่เกิดขึ้นใหม่จากกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาลู่สากล หมายถึง สัญญาที่เกิดจากกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาลู่สากลได้และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การจัดการศึกษาร่วมกันในลักษณะ Dual Degree หรือการจัดหลักสูตรระยะสั้นร่วมกัน เป็นต้น

**ตัวชี้วัดที่ 1.9** จำนวนวิศวกรสังคม ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

- วิศวกรสังคม
- ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup)

#### คำอธิบาย

**วิศวกรสังคม** หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รวบรวมข้อมูลจากคณะ/หน่วยงานที่มีการจัดอบรมวิศวกรสังคม

**ผู้ประกอบการรุ่นใหม่** หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถจัดทำแผนธุรกิจสู่การพัฒนาธุรกิจของตนเอง

**ตัวชี้วัดที่ 1.11** ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)

#### คำอธิบาย

**ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)** หมายถึง ประเมินผลจากจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าร่วม พัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)

#### เกณฑ์การประเมิน

จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรม ของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

---

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

X 100

**ตัวชี้วัดที่ 1.12** อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา
- สาขาสังคมศาสตร์	- สาขาสังคมศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์	- สาขาวิทยาศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

**เกณฑ์การประเมิน**

- **ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์**

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

- **ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์**

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

- **ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรีสาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

● **ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านสังคมศาสตร์**

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ

ภายใน 1 ปี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านสังคมศาสตร์

X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

● **ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาด้านวิทยาศาสตร์**

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ

ภายใน 1 ปี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์

X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ทั้งนี้จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 1.13** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**คำอธิบาย**

**กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ในกรณีนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครอบคลุม สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวชี้วัดด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครอบคลุมการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมา มาใช้ประกอบการประเมิน

- กรณีบัณฑิตที่มอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติเป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทย เป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คนเป็นฐาน 100%

### เกณฑ์การประเมิน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.14** ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ

- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)

- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR)

ระดับ B1 (ปริญญาตรี)

ระดับ B2 (ปริญญาโท)

### คำอธิบาย

**ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล** หมายถึง ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต

Digital Literacy Certification (IC3) คือ เครื่องมือที่ตอบโจทย์การสร้างมาตรฐานทางด้านไอที สำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล ที่ครอบคลุมทุกองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และมีมาตรฐานที่สามารถตอบสนองกับความหลากหลายของทุกกลุ่มอายุ และทุกกลุ่มอาชีพในปัจจุบัน ที่สามารถนำมาใช้รับรองความรู้ ความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์, ด้านโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป และด้านเครือข่าย กับอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$



**ทักษะด้านภาษาอังกฤษ** หมายถึง การประเมินผลระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน และการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)

กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

#### **Proficient User:**

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารคดีคำเชื่อมโยงได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

#### **Independent User:**

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจ บทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมทั้งเหตุผลสั้นๆ ได้

#### **Basic User:**

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคุ้นสนทนาพูดซ้ำและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

**ตารางแนบท้ายประกาศ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ**

ร.ร.	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	Cambridge Exam	CEFR	ระดับการศึกษา
0-110	0 - 110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1.0			
110-250	110 - 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5		A1	
		347 - 393	63 - 90	19 - 29	2.0 - 2.5		A1	ป.6
255-400	255-400	397 - 433	93 - 120	30 - 40	3.0 - 3.5	PET (IELTS 3.0)	A2	ม.3
						PET (IELTS 3.5)	B1 (B1.1) (IELTS 3.5)	ม.ปลาย
405-600	405-600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4.0	PET	B1 (B1.2)	ป.ตรี จนท.ป.ตรี
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5.0	PET (IELTS 4.5) FCE (IELTS 5.0)	FCE (IELTS 5.0) B2 (B2.1) (IELTS 5.0)	ป.โท/ป.เอก จนท.ป.โท
605-780	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6.0	FCE	B2 (B2.2)	อาจารย์ ทั่วไป
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7.0	CAE	C1	อาจารย์ ภาษาอังกฤษ
785-990	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9.0	CPE	C2	
<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Level</b>	
<b>990</b>	<b>990</b>	<b>677</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>9</b>			

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

**เป้าประสงค์ที่ 2** วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชน ท้องถิ่น เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล

**ตัวชี้วัดที่ 2.3** ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 2.7** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน

**คำอธิบาย**

**จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน** หมายถึง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชน ในปีงบประมาณ 2565

**ตัวชี้วัดที่ 2.8** ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู}}{\text{จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดของอาจารย์}} \times 100$$

**เป้าประสงค์ที่ 3** เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

**ตัวชี้วัดที่ 3.1** จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเอง

### คำอธิบาย

**ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง** หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมพัฒนาชุมชนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยจะการประเมินศักยภาพตำบล ดังนี้

1. องค์กรชุมชน ตำบล มี สมรรถนะในการจัดการสูง แผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณาการ (อปท.ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน)
2. การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม(ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ดิน งบประมาณ และรายได้อื่นๆ) ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดความเข้มแข็งทาง

เศรษฐกิจ

3. ความสามารถวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ปรับตัวให้เศรษฐกิจเป็นบวก สถาบันการเงินของชุมชนจัดการโดยชุมชน จัดการโดยชุมชนเพื่อชุมชน
4. สัมมาชีพเต็มพื้นที่ ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม
5. เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรที่มุ่งไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง และอาหารปลอดภัย
6. มีสระน้ำประจำครอบครัว มีน้ำใช้ ป้องกันน้ำท่วม
7. การจัดการวิสาหกิจ การแปรรูป อุตสาหกรรมชุมชน ท้องเที่ยวชุมชน
8. การฝึกอบรมด้านสังคม
9. การจัดโครงสร้างพื้นฐาน กายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน
10. ตำบลปลอดภัย ไม่มีการฆ่า/ข่มขืน/การจี้ปล้น ป้องกันอุบัติเหตุทั้งทางบกทางน้ำ ป้องกันหน่วยกู้ภัยที่มีความเชี่ยวชาญ
11. การพัฒนาคุณภาพ กลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง (เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า)
12. ระบบสุขภาพตำบล คุณภาพสูงและประสิทธิภาพ ทุกคนคือญาติ
13. ศูนย์เรียนรู้ตำบล ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา ศูนย์เรียนรู้พิเศษ
14. ระบบความยุติธรรมชุมชน ความยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ไกลเกลียด
15. ระบบสื่อสารชุมชน สื่อดิจิทัล ถูกต้อง ครบถ้วน ทั่วถึง ทันเวลา
16. ตำบลทำความดี ถูกต้อง ดีงาม การช่วยเหลือผู้อื่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ปฏิบัติธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่

**คำอธิบาย**

รายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ หมายถึง รายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพัฒนาของ SDGs ทั้ง 17 ด้าน หรือรายวิชาที่มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น} \quad \text{สถาน} \\ \text{ประกอบการในการออกแบบพัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 3.3** จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**คำอธิบาย**

**เศรษฐกิจสร้างสรรค์** หมายถึง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับ รากฐานวัฒนธรรม สังคม และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อผลิตสินค้าหรือบริการที่สร้างมูลค่าทางสังคมที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้

**ตัวชี้วัดที่ 3.5** จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

**คำอธิบาย**

**แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-based University)** หมายถึง แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนสังคมเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนที่จะช่วยสร้างชุมชน ให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยต้องมุ่งพัฒนาใน 3 เรื่องสำคัญ (1) ผลิตกำลังคนซึ่งครอบคลุมทั้งการผลิตบัณฑิตคุณภาพ และการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (2) สร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (3) การฝึกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (Sustainable Development Goals)

**ตัวชี้วัดที่ 3.6** ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับจากการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

จำนวนที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดของหน่วยงาน

X 100

**เป้าประสงค์ที่ 4** ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณภาพชีวิตที่ดี

**ตัวชี้วัดที่ 4.3** ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space )

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space )

จำนวนโครงการพัฒนานวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

X 100

**ตัวชี้วัดที่ 4.4** ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

**เกณฑ์การประเมิน**

1. มีการวิเคราะห์ความพร้อม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

2. มีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ กองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

3. มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 50

4. มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 80

5. มีการจัดสรรเงินทุนเพื่อรวมทุนในผลงานหรือนวัตกรรมของนักศึกษา อย่างน้อย 1 ราย

**ตัวชี้วัดที่ 4.8** ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน  
**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน}}{\text{จำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

### คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินโครงการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

**โครงการที่ 1.1.1** โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรการเรียนควบ 2 ปริญญา

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนดไว้

ระดับ 3 มีผลงานเชิงประจักษ์จากการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ระดับ 4 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และมีการเทียบเคียง (Benchmark) กับมหาวิทยาลัยอื่น

ระดับ 5 มีการถอดบทเรียนและเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะเกี่ยวกับการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

**โครงการที่ 1.1.2** โครงการสนับสนุนการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิตและออกแบบหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการจัดการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ของหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา

ระดับ 2 มีหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับอนุมัติ และมีคู่มือหน่วยการเรียนรู้ หรือมีเอกสารหรือสื่อการเรียนรู้ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการ ในเว็บไซต์ของหลักสูตร หรือคณะ

ระดับ 3 มีหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนในโครงการ เป็นไปตามเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในโครงการทั้งหมด

ระดับ 4 มีหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนในโครงการ เป็นไปตามเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในโครงการทั้งหมด

ระดับ 5 มีนักศึกษาได้รับการเทียบโอนจากการเรียนในโครงการ และสำเร็จการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.2** ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

**โครงการที่ 1.1.3** โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.3.1** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษานนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการศึกษานนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

ระดับ 2 มีหลักสูตรที่จัดการศึกษานนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) และเกิดผลงานเชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย

ระดับ 3 มีหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษานนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งหมด

ระดับ 4 มีหลักสูตรที่จัดการศึกษานนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) และสามารถถอดถอดผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย

ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษานนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)



**โครงการที่ 1.2.1.** โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.2** ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนแบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ

ระดับ 2 มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก และมีหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรที่เสนอ

ระดับ 3 มีหลักสูตรระยะสั้นที่มีผู้เข้าอบรมเป็นไปตามแผน มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดอบรม

ระดับ 4 มีหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง และมีผู้เข้าอบรมเพิ่มขึ้นจากเดิมมากกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดอบรม

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก

**โครงการที่ 1.3.1** โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1** ระดับความสำเร็จการพัฒนาการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด

ระดับ 3 มีผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ จากการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD ทุกหลักสูตร

ระดับ 4 มีผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ การอ้างอิง/การใช้ประโยชน์ จากการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

โครงการที่ 1.3.2 โครงการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด

X 100

โครงการที่ 1.3.3 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน VRU Online และ MOOC

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างหลักสูตรออนไลน์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (VRU Online / Thai MOOC)

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมตามแผน

ระดับ 3 มีการเปิดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และมีผู้เข้าเรียนทั้งภายในและภายนอกเป็นไปตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรออนไลน์ที่เปิดสอนทั้งหมด

ระดับ 4 มีหลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้จากการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

โครงการที่ 1.3.4 โครงการบริหารจัดการงบประมาณด้านวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1.3.4.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด

X 100

**โครงการที่ 1.4.1** โครงการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.1** ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายพันธมิตรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายพันธมิตรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

X 100

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.2** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา จัดการศึกษาเฉพาะกลุ่ม  
ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมีการพัฒนาความร่วมมือ MOU ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย  
ในประเทศ

ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ จากการวิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน

ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอก มากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมตามแผน

ระดับ 4 มีเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 ของเครือข่ายเดิม

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายในประเทศ

**โครงการที่ 1.4.2** โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.1** ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา  
สู่  
มาตรฐานระดับสากล

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการประสานความร่วมมือและทำ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และวางแผนร่วมกันเพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

ระดับ 2 มีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา และการปรับปรุงระบบเพื่อรองรับการดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (แลกเปลี่ยนอาจารย์/ นักศึกษา, จัดการศึกษาแบบ dual degree ,จัดหลักสูตร on demand ของลูกค้า) มากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ระบุไว้ตามแผน

ระดับ 4 มีเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 ของเครือข่ายเดิม

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

**โครงการที่ 1.5.1** โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.1** ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษตามแผน}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.2** ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษตามแผน}} \times 100$$

**โครงการที่ 1.5.2** โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.2.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีแผนการพัฒนาทักษะนักศึกษาใน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ

ระดับ 2 มีผลการดำเนินงานโครงการตามแผน ที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด

ระดับ 3 มีนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาจากโครงการตามแผนฯ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน/ประกวด/นำเสนอ ในระดับชาติ/นานาชาติ

ระดับ 4 มีการเผยแพร่ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาจากโครงการตามแผนฯ สู่อาณาเขตผ่านสื่อออนไลน์ และมีผู้เข้าชมมากกว่า 500 ครั้งภายในปีงบประมาณ

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ

**โครงการที่ 1.5.3** โครงการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการ

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.3.1** ร้อยละของหลักสูตรที่มีการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนหลักสูตรที่มีการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด

X 100

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.3.2** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการจัดตั้ง Business unit และมีแผนการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผน

ระดับ 3 มีแผนธุรกิจที่ถูกนำไปดำเนินการจริง และสร้างประโยชน์/รายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแผนที่ได้รับการพัฒนา

ระดับ 4 มีผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง หรือได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ

ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการที่ 1.5.4** โครงการเสริมทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.4.2** ระดับความสำเร็จของการสร้างวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีแผน และคู่มือการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ

ระดับ 2 มีผลการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับ 3 มีนวัตกรรมที่เกิดจากวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนได้จริง และเกิด impact ต่อชุมชน (เทคโนโลยีที่ได้ผลดี รูปแบบและงานที่ตอบสนองชุมชน นวัตกรรมชุมชน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการที่ดำเนินการ

ระดับ 4 มีการเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากวิศวกรสังคม ในระดับชาติ/นานาชาติ

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคม

**โครงการที่ 1.6.1** โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานสู่นักศึกษา คณาจารย์และประชาชน

**ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อการต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาสู่ นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการสำรวจข้อมูล และจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโส ข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาของเครือข่าย

ระดับ 2 มีแผนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสรวมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญาสู่ นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น

ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสรวมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่าน ภูมิปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับ 4 มีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการส่งผ่านภูมิปัญญา ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือสู่สาธารณะ

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาสู่ นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น

โครงการที่ 1.7.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.7.1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมด}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

โครงการที่ 2.1.1 โครงการการจัดการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตร และอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการจัดการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 2 มีแผนบริหารทุนวิจัยและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 3 มีการดำเนินงานจัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อ คณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและเครือข่ายนักวิจัย

ระดับ 5 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปีเป็นไปตามแผน

## โครงการที่ 2.1.2 โครงการการพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.1** ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 3 มีการบ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)

ระดับ 5 มีการนำผลการดำเนินงานตามระดับ 4 มาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ

## โครงการที่ 2.1.3 โครงการการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.3.1** ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 3 มีการสนับสนุนเครื่องมือ องค์ความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 4 มีการส่งเสริมและจัดทำวารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ฯ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ฉบับ



ระดับ 5 จำนวนผลงานผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและ

**โครงการที่ 2.1.5** โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.5.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์

ระดับ 3 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้มีสมรรถนะในการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ระดับ 4 มีการจัดสัมมนา ฝึกอบรมติดการร่วมกับหน่วยงานผู้ให้ทุน ภาครัฐและเอกชนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ระดับ 5 จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์เป็นไปตามแผน

**โครงการที่ 2.1.6** โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจดทะเบียน

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.6.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 3 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียน

ระดับ 5 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**โครงการที่ 2.2.1** โครงการพัฒนาวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน

**ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายของการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

ระดับ 3 มีการพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อรองรับการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ

ระดับ 4 พัฒนางานวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชนมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน

และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 5 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะเป็นไปตามแผน

**โครงการที่ 2.3.1** โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น

**ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.1** ระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกในการขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

ระดับ 2 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 3 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชน

ระดับ 4 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 5 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเองเป็นไปตามแผน

โครงการที่ 2.3.2 โครงการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2.3.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 3 มีการบ่มเพาะอาจารย์ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 4 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชน

ระดับ 5 จำนวนนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นเป็นไปตามแผน

โครงการที่ 2.4.1 โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 2.4.1.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ร่วมมือกับเครือข่ายในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมจนได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### เกณฑ์การประเมิน

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ร่วมมือกับเครือข่ายในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมจนได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อ

ยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

X 100

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการที่ 3.1.1 โครงการพัฒนางานวิชาการสู่งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างผลงานของอาจารย์รับใช้สังคม

#### เกณฑ์การประเมินผล

ระดับที่ 1 มีรายงานผลสภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของพื้นที่เป้าหมาย

ระดับที่ 2 เกิดการมีส่วนร่วมและยอมรับของสังคม/พื้นที่เป้าหมาย

ระดับที่ 3 สร้างกระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น โดยใช้องค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งคาดการณ์สิ่งที่  
จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลง

ระดับที่ 4 มีการจัดทำเอกสารผลงานเพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิดความก้าวหน้าทาง  
วิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาต่างๆ หรือหลายสาขาวิชาอย่างไร และสร้างแนวทางการติดตามและรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

ระดับที่ 5 มีการเผยแพร่โดยจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดเยี่ยมชมพื้นที่และต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

**โครงการที่ 3.2.1** โครงการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการ  
ตนเอง

**ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีระบบกลไกพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาสาขายุทธศาสตร์ BCG ได้แก่ 1) สาขาเกษตรและอาหาร 2) สาขาสุภาพและการแพทย์ 3) สาขาเคมีชีวภาพ  
4) สาขาการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับที่ 2 มีแผนพัฒนากำลังคนและพัฒนาเชิงพื้นที่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียน

ระดับที่ 3 มีการพัฒนาศักยภาพกำลังคนและพัฒนาพื้นที่ตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)

ระดับที่ 4 มีการจ้างงาน เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ระดับที่ 5 มีโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### โครงการที่ 3.4.1 โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)

#### ตัวชี้วัดที่ 3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างพื้นที่ต้นแบบปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)

##### คำอธิบาย

##### กระบวนการสร้างพื้นที่ต้นแบบ ประกอบด้วย

1. หลักสูตร/คณะทำงานรวบรวมแนวคิด กำหนดประเด็นการปฏิรูป เป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่ต้องการ
2. รวบรวม ค้นหา คัดเลือก (Mapping) ผู้เข้าร่วมกระบวนการ โดยมีเงื่อนไขปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

2.1 เป็นผู้นำชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน ซึ่งอาจรวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากภาคส่วนต่างๆ ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกัน โดยมีคุณสมบัติผู้เข้าร่วมกระบวนการที่สำคัญ 3 ประการคือ Insightful (รู้จักในประเด็นปฏิรูป), Influential (มีบทบาทสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้ หรือโน้มน้าวผู้อื่นในมาร่วมขับเคลื่อนได้) & Interest (Commitment to Drive Change) (มีความปรารถนาที่จะสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลง)

2.2 สามารถเข้าร่วมกระบวนการได้ตลอดกระบวนการแบบมีส่วนร่วม เพื่อผู้นำชุมชน ผู้เข้าร่วมกระบวนการได้แลกเปลี่ยนมุมมองต่อความท้าทาย เกิดความตระหนักรู้ถึงความสลับซับซ้อนของประเด็น สถานการณ์ ความท้าทายของระบบ รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของผู้เข้าร่วมแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ต้องการมีส่วนร่วม มีความปรารถนา ที่จะสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ทันต่อ รากของปัญหา มิใช่การสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับปรากฏการณ์ (Events)

3. Pre-Social Lab (Convening & Engaging) กระบวนการเชิญ เตรียมความพร้อมและสร้างการมีส่วนร่วมให้กับกลุ่มผู้เข้าร่วมเป้าหมาย ที่จะเชิญเข้าร่วมกระบวนการ โดยการแนะนำโครงการ เป้าหมาย สร้างความคุ้นเคยกับผู้เข้าร่วม รวมถึงการเก็บข้อมูล ความเห็นเบื้องต้นในประเด็นปฏิรูป โดยการสัมภาษณ์ตัวต่อตัว สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ หรือให้ผู้ที่ถูกเชิญเข้าร่วมกระบวนการตอบแบบสอบถามที่ออกแบบไว้ หลังจากนั้นทีมคณะทำงานจะรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาจัดทำเป็นรายงาน Pre-Social Lab เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเข้า (Input) ในกระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคมต่อไป โดยรายงานดังกล่าว มิใช่การวิเคราะห์เพื่อสรุปบทสัมภาษณ์ หากแต่จะเป็นการรวบรวมความเห็น ข้อมูลโดยตรงจากการสัมภาษณ์ของผู้เข้าร่วมกระบวนการ

4. กระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) คือการสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมถึงร่วมกันตระหนัก รับรู้ถึงความท้าทายต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมา เป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความ ร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกันในแนวราบ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดและอาจรวมถึงนวัตกรรม เพื่อสร้าง

หรือรองรับการเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย รวมถึงวิธีการทำงานร่วมกันแบบที่ไม่เคยทำมาก่อน โดยมีเป้าหมายร่วมกันที่ยิ่งใหญ่ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุด และสร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองเริ่ม ในวิธีการทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)

5. Post-Social Lab คือกระบวนการติดตาม สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมกระบวนการได้มีโอกาสทดลอง นำแนวคิด ต้นแบบ (Prototype) ที่ได้ร่วมกันคิด ออกแบบ วางแผนไว้ ไปสู่ การทดลองปฏิบัติจริง (Prototype Testing) โดยการติดตาม สนับสนุน รวมถึงการสนับสนุนประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านวิชาการ การเก็บข้อมูล การวิจัย และอาจรวมถึงการสนับสนุนด้านทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ คน สถานที่ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการลงมือสร้างการเปลี่ยนแปลงจริงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อที่ ผู้เข้าร่วมกระบวนการจะได้นำประสบการณ์ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาต้นแบบ (Prototype) ในกระบวนการ Social Lab เพื่อสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (Systems Change) ต่อไป

6. การจัดให้มีองค์กรสนับสนุนกลาง ที่ทำงานเป็นแกนกลางในการสนับสนุนการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง การติดตามและสนับสนุน รวมถึงงานประสานงาน งานวิจัย วิชาการ การถอดบทเรียน และอาจรวมถึงการสนับสนุนปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นในการทดลอง

7. การสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ คือการเรียนรู้และพัฒนาาร่วมกันของผู้นำระหว่างทางที่ลงมือทำการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน สร้างผู้นำร่วม (Collective Leadership) เพื่อ สร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่ (Collective Impact) โดยมีเป้าหมายคือเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระยะยาว ผ่านการเรียนรู้กระบวนการทดลองทำงานร่วมกัน สร้าง วัฒนธรรมความร่วมมือ (Culture of Collaboration) มีใช้ผลสำเร็จของต้นแบบโครงการที่ทดลองทำแต่เพียงอย่างเดียว

### เกณฑ์การประเมินผล

ระดับที่ 1 มีแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ร้อยละ 30 ของหลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวม ผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับที่ 3 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมา เป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้เข้าร่วม ออกแบบ สร้างต้นแบบความร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกัน

ระดับที่ 4 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่

ระดับที่ 5 มีต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองวิธีการทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)

**โครงการที่ 3.5.1** โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัดที่ 3.5.1.1** ระดับความสำเร็จทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีผลการสำรวจ ค้นหา ข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม

ระดับที่ 3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม

ระดับที่ 4 มีผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจตามแผนที่กำหนด

ระดับที่ 5 เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

**โครงการที่ 3.6.1** โครงการผลักดันมหาวิทยาลัยเป็นตลาด(University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน

**ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.1** ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีแผนการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการ

ระดับที่ 2 มีแผนการตลาดรองรับผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการเพื่อรองรับสินค้าชุมชน

ระดับที่ 3 มีระบบกลไกการบริหารจัดการผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการทั้งในรูปแบบ Online และ Offline

ระดับที่ 4 รายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย

ระดับที่ 5 มีหน่วยงานผลักดันให้เกิดการกระตุ้นและเกิดการยอมรับได้รับมาตรฐานให้มหาวิทยาลัยเป็นตลาดของชุมชน และสามารถต่อยอดขยายผลทางเศรษฐกิจแบบยั่งยืน

**โครงการที่ 3.7.1** โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูและยกระดับโรงเรียนเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่

**ตัวชี้วัดที่ 3.7.1.2** ระดับความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีแผนงานและมีกิจกรรมร่วมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

ระดับที่ 2 มีผลงาน/นวัตกรรมความสำเร็จของโรงเรียนเครือข่ายที่เกิดจากการร่วมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา

ระดับที่ 3 มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

ระดับที่ 4 มีการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมในเวทีสาธารณะและได้รับการยอมรับ/ได้รับรางวัลในระดับชาติ

ระดับที่ 5 มีโมเดลพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่

**โครงการที่ 3.7.2** โครงการจัดตั้งพัฒนาโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต

**ตัวชี้วัดที่ 3.7.2.1** ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มีการจัดทำแผนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต และเสนอสภา  
มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต และมีนักเรียนเข้าศึกษาเป็นไปตามแบบที่  
กำหนดและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ



**โครงการที่ 3.8.1** โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

**ตัวชี้วัดที่ 3.8.1.1** ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมตามแผน

ระดับ 3 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและรายงานต่อ คณะกรรมการโครงการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ระดับ 4 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ระดับ 5 มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

**โครงการที่ 3.8.2** โครงการตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

**ตัวชี้วัดที่ 3.8.2.1** ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามพระราโชบายรัชกาลที่ 10

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมตามแผน

ระดับ 3 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่กำหนด

ระดับ 4 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

ระดับ 5 มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

**โครงการที่ 4.1.1** โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์

**ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1.** ร้อยละความหนาแน่นการใช้ที่ดินรักษาพื้นที่สีเขียวของพื้นที่ทั้งหมด

**เกณฑ์การประเมินผล**

$$\frac{\text{จำนวนพื้นที่สีเขียว}}{\text{จำนวนพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

**โครงการที่ 4.1.2** โครงการพัฒนาระบบการสัญจร

**ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสัญจร

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีการวางแผนผังระบบสัญจรภายในมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 2 มีการสร้างทางสัญจรทางเดินเท้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่จัดสรร

ระดับที่ 3 มีการสร้างทางสัญจรทางเดินและจักรยานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่จัดสรร

ระดับที่ 4 มีการสร้างและพัฒนาระบบถนนและที่จอดรถยนต์

ระดับที่ 5 มีการจัดระบบการสัญจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**โครงการที่ 4.1.3** โครงการสาธารณูปโภค

**ตัวชี้วัดที่ 4.1.3.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีการวางแผนการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 2 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ระดับที่ 3 มีการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์ความคุ้มค่ากับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 5 มีการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3.2. ร้อยละของการลดลงของการใช้พลังงาน/ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมินผล

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีก่อน}}{\text{ค่าใช้จ่านตามพลังงานไฟฟ้าของปีปัจจุบัน}} \times 100$$

โครงการ 4.1.4 โครงการพัฒนาควบคุมอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{ขนาดของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่หรือปรับปรุง}}{\text{พื้นที่ของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.1.5 โครงการพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดิน

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ประโยชน์ที่ดิน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีการวางแผนผังสิ่งปลูกสร้างการดำเนินงานการใช้ประโยชน์ที่ดิน

ระดับที่ 2 มีการสร้างสิ่งปลูกสร้างแผนผังไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการจัดสรรพื้นที่ตามผัง

ระดับที่ 3 มีการใช้สิ่งปลูกสร้างและพื้นที่กิจกรรมในการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า

ระดับที่ 4 การใช้สิ่งปลูกสร้างและพื้นที่กิจกรรมในการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 5 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการใช้พื้นที่และสิ่งก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัย

**โครงการที่ 4.2.1** โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital Infrastructure)

**ตัวชี้วัดที่ 4.2.1.1** ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงโครงสร้าง Digital Infrastructure

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานปรับปรุงโครงสร้าง Digital Infrastructure
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของแผนที่กำหนด
- ระดับที่ 3 มีการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ที่จะช่วยสนับสนุน
- ระดับที่ 4 มีการใช้ประโยชน์จากข้อมูล Big Data เพื่อพัฒนาในเชิงพาณิชย์
- ระดับที่ 5 มีการทบทวนและปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

**โครงการที่ 4.3.1** โครงการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

**ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1** ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับที่ 1 มีการวิเคราะห์ความพร้อม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 2 มีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ กองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 3 มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 50
- ระดับที่ 4 มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 80
- ระดับที่ 5 มีการจัดสรรเงินทุนเพื่อร่วมทุนในผลงานหรือนวัตกรรมของนักศึกษา อย่างน้อย 1 ราย

### โครงการที่ 4.4.3 โครงการพัฒนาองค์กรผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้

#### ตัวชี้วัดที่ 4.4.3.1 ระดับความสำเร็จของดัชนีองค์กรแห่งการเรียนรู้

##### เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจว่าการบริหารองค์ความรู้มีความสำคัญต่อการทำงานแต่ยังไม่มีกิจกรรมรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้อย่างเป็นระบบ

ระดับที่ 2 เริ่มมีการรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ภายในหน่วยงานย่อย

ระดับที่ 3 มีเครื่องมือและกระบวนการบริหารองค์ความรู้ที่เป็นมาตรฐานและเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน

ระดับที่ 4 มีการรวบรวม แลกเปลี่ยน แลกประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในทุกกระบวนการทำงาน และสามารถวัดผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ระดับที่ 5 มีการนำความรู้ไปต่อยอดจนเกิดเป็นนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ

### โครงการที่ 4.4.4 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม

#### ตัวชี้วัดที่ 4.4.4.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม

##### เกณฑ์การประเมินผล

$$\frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จ}}{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม}} \times 100$$

### โครงการที่ 4.5.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

#### ตัวชี้วัดที่ 4.5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

##### เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

ระดับที่ 2 การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 มีผลการประเมินตามแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

ระดับที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

โครงการที่ 4.5.2 โครงการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย

ตัวชี้วัดที่ 4.5.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง}}{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.5.3 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ 4.5.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.5.4 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดที่ 4.5.4.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านการจัดประชุมที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการจัดประชุมที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.6.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)

ตัวชี้วัดที่ 4.6.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ

ระดับที่ 2 การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ SDGs SCD เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ SDGs SCD เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ SDGs SCD และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

#### โครงการที่ 4.7.1 โครงการมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

##### ตัวชี้วัดที่ 4.7.1.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

###### เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีการประเมินความสุขบุคลากร และสุขภาวะองค์กร

ระดับที่ 2 มีการนำผลจากการวิเคราะห์และแปรผลการประเมินความสุขบุคลากร และสุขภาวะองค์กร มาเป็นข้อมูลในการกำหนดแผนงาน/ โครงการ

ระดับที่ 3 สื่อสารแผนงาน/ โครงการ การสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการตามแผน

ระดับที่ 4 มีการติดตามความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ และรายงานสรุปและประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินการ

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยแห่งความสุข และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

#### โครงการที่ 4.7.2 โครงการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น

##### ตัวชี้วัดที่ 4.7.2.1 ระดับความสำเร็จของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก

###### เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีแผนการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 มีจำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกเป็นไปตามแผนที่กำหนด

ระดับที่ 4 มีจำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 10

ระดับที่ 5 มีจำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 20

**โครงการที่ 4.7.3** โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

**ตัวชี้วัดที่ 4.7.3.1** ระดับความสำเร็จของอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีแผนการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นไปตามแผนที่กำหนด

ระดับที่ 4 มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 10

ระดับที่ 5 มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 20

**โครงการที่ 4.7.4** โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ

**ตัวชี้วัดที่ 4.7.4.1** ระดับความสำเร็จของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแบบมืออาชีพ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีแผนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 4 มีนวัตกรรม หรือผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการพัฒนา

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพและมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล



โครงการที่ 4.7.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 4.7.5.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ทั้งหมด

X 100

โครงการที่ 4.7.6 โครงการบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 4.7.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคล

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินงบประมาณด้านบุคลากรที่เบิกจ่ายจริง

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคลที่กำหนด

X 100

โครงการที่ 4.8.1 โครงการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาด

ตัวชี้วัดที่ 4.8.1.1 ระดับความสำเร็จการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาด

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีแผนการการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาดและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 มีการติดตามความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ และรายงานสรุปและประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินการ

ระดับที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาดให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนการดำเนินงานปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาดและมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

#### โครงการที่ 4.9.1 โครงการจัดหารายได้จากสินทรัพย์

##### ตัวชี้วัดที่ 4.9.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้

###### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

#### โครงการที่ 4.10.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

##### ตัวชี้วัดที่ 4.10.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

###### เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงของโรงเรียนสาธิต

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด

X 100